

Перелетные птицы

1. Учите ребенка узнавать по внешнему виду перелетных птиц, называть их;

2. Помогите ребенку классифицировать:

перелетные птицы - соловей, зяблик, ласточка; зимующие птицы - ворона, сорока, воробей;

домашние птицы - курица, утка, гусь;

3. Подберите эпитеты, характеризующие птицу:

а) По внешнему виду: скромный, серенький, неприметный - соловей;

б) По повадкам: ловкая, подвижная - ласточка; осторожная - цапля;

4. Учите детей точно подбирать слова-действия: летает, порхает, кружится, нахохливается, высиживает, раскапывает, щебечет, курлычет.

5. Образуйте притяжательные прилагательные: птичье крыло, соловьиная песня, журавлиные ноги, грачиный клюв.

6. Выделите характерные признаки: клюв тоненький как иголочка - у ласточки; клюв большой, крепкий - у грача.

7. Расскажите ребенку, чем питаются птицы. Объясните, почему птицы улетают на юг.

8. Включайте в описание птиц сложные слова: пёстрогрудый скворец; черноголовая ласточка; длинноногий журавль; остроклювый аист.

9. Образуйте множественное число: журавль - журавли – много журавлей; ласточка - ласточки – много ласточек; грач - грачи – много грачей.

10. Составьте рассказ-описание одной из птиц.

11. Прочитайте сказки о птицах: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»

