

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №57 Московского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников
образовательного учреждения
протокол № 2 от 10.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ д/с №57
_____ Парфенова Н.А.
приказ № 4/7 от 10.01.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении учебной (тренировочной) эвакуации в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 57 Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении учебной (тренировочной) эвакуации (далее — Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 57 Московского района Санкт-Петербурга (далее — образовательное учреждение) разработано на основании и в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 11.06.2021),

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями на 21.05.2021),

приказом МЧС Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом образовательного учреждения и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения и определяет основные понятия и термины, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (тренировочной эвакуации) в образовательном учреждении, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в образовательном учреждении на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности образовательного учреждения к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни воспитанников и работников образовательного учреждения эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умений осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для воспитанников и работников образовательного учреждения в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала образовательного учреждения навыков по оперативному принятию

обоснованных решений и умений осуществлять эвакуационные мероприятия для воспитанников образовательного учреждения в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала образовательного учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья воспитанников в случае возникновения пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование работниками образовательного учреждения теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в образовательном учреждении;

- совершенствование воспитанниками образовательного учреждения теоретических знаний, полученных в процессе обучения их основам безопасности жизнедеятельности;

- проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения при проведении учебной тренировки (эвакуации), при которой отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении, для чего группам, отдельным работникам и воспитанникам даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их готовность к действиям в случае реального пожара или иной чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников образовательного учреждения проверяют следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре или иной чрезвычайной ситуации;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях образовательного учреждения;
- подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре или иной чрезвычайной ситуации;
- вызывать пожарную охрану или другие спасательные службы;
- отключать электросчет, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, водой и т.д.);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (кровлю здания, окна первого этажа);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную помощь, само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у воспитанников проверяются следующие практические навыки и умения:

- действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре или иной чрезвычайной ситуации;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара в группе или в иных помещениях образовательного учреждения;
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях.

1.7. В проведении учебной тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация образовательного учреждения;
- педагогические работники образовательного учреждения;
- обслуживающий персонал образовательного учреждения, включая работников пищеблока и медицинского кабинета;
- воспитанники образовательного учреждения.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) в образовательном учреждении могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие специальные службы.

1.9. В образовательном учреждении плановые учебные тренировки (эвакуация) воспитанников и работников образовательного учреждения на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В образовательном учреждении практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

П. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Эвакуация людей в случае пожара — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации лиц, из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или иной чрезвычайной ситуации или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в

безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. Учебная эвакуация людей на случай пожара или иных чрезвычайных ситуаций — эвакуация людей на случай пожара или иных чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара или иных чрезвычайных ситуаций — учебная эвакуация людей на случай пожара или иных чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара или иных чрезвычайных ситуаций — учебная эвакуация людей на случай пожара или иных чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара или иных чрезвычайных ситуаций — учебная эвакуация людей на случай пожара или иных чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора, без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. Ситуационная вводная — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара или иной чрезвычайной ситуации.

2.7. Расчетное время эвакуации — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. Фактическое время эвакуации — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации в них.

III. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ (ЭВАКУАЦИИ)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) заведующий образовательным учреждением обязан:

утвердить следующие локальные нормативные акты:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении;
- Положение о проведении учебной (тренировочной) эвакуации (данное Положение)
- Порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении.
- провести учебные занятия с работниками образовательного учреждения по изучению данных локальных нормативных актов;
- утвердить План подготовки и проведения учебной тренировки (эвакуации);
- утвердить перечень вводных занятий для выполнения их работниками и воспитанниками образовательного учреждения при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение учебных занятий с администрацией образовательного учреждения, педагогами и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, а также настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий воспитателей с воспитанниками своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении и планов эвакуации, учитывая различные места возможного возгорания, задымления, пожара;
- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц образовательного учреждения или из работников другого учреждения, управления образованием, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации воспитанников), фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и воспитанников и т.д.);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации); провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и воспитанников или у них вышел срок использования;
- принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и

управления эвакуацией при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и воспитанников образовательного учреждения заведующий образовательным учреждением обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания) занятий, мероприятий и работ, как в самом образовательном учреждении, так и за его пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении проинформировать работников образовательного учреждения об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ (ЭВАКУАЦИИ)

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в образовательном учреждении является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации от системы оповещения во все помещения здания образовательного учреждения.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с данным Положением и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

4.3. В ходе практической учебной тренировки (эвакуации) заведующий образовательным учреждением или уполномоченное им лицо контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания образовательного учреждения.

4.4. После эвакуации воспитанников из здания образовательного учреждения воспитатели сверяют списочный состав воспитанников с количеством эвакуированных и докладывают информацию о наличии детей заведующему образовательным учреждением или лицу, проводившему эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии воспитанника доводится до заведующего образовательным учреждением (лица, проводившего эвакуацию) и пожарным,

осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасения ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания образовательного учреждения на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и иных материальных ценностей из здания образовательного учреждения.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций заведующий образовательным учреждением или лицо, проводившее эвакуацию, проводят с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания и помещений образовательного учреждения.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировочной эвакуации и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

И. ДЕЙСТВИЯ В ОСОБЫХ СЛУЧАЯХ

6.1. В случае отсутствия заведующего образовательным учреждением и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией воспитанников и работников руководит дежурный администратор образовательного учреждения.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность в образовательном учреждении должен выполнить следующие действия:

- на пульте нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его, при этом сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и если сигнал тревоги повторится — отключить шлейф;
- сообщить по телефону о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимается на Общем собрании работников образовательного учреждения, и утверждается (вводится в действие) приказом заведующего образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

7.3. Если в результате изменения действующего законодательства отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.

7.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

7.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.