

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №57 Московского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников
образовательного учреждения
протокол № 2 от 10.01. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ д/с №57
_____ Парфенова Н.А.
приказ № 4/7 от 10.01.2023 г.

Положение
О формах получения образования и обучения
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 57 Московского района Санкт – Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №57 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) в области организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано на основании.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 08.12.2020, в действующей редакции от 01.01.2021)
- Законом Санкт – Петербурга от 17 июня 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт – Петербурге (с изменениями от 22.04.2020)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;
- Уставом учреждения;
- иными нормативными актами РФ в Санкт – Петербурге.

1.3. Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регулирующим деятельность образовательного учреждения в различных формах получения воспитанниками дошкольного образования в формах обучения.

1.4. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды. Обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) детей.

1.5. В ГБДОУ осуществляется обучение в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся на основании изменений, действующих законодательных актов РФ в Санкт – Петербурге.

1.8. Настоящее Положение принято с учётом мнения Совета родителей.

2. Цели и задачи

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и форм обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) в образовательном учреждении, обеспечивающей реализацию ФГОС дошкольного образования с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. 3.2.

Основание для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанника и приказ заведующего образовательным учреждением.

3.3. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом образовательного учреждения, образовательной программой дошкольного учреждения другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельностью по выбранной форме.

3.4. Воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения, зачисляются в контингент воспитанников образовательного учреждения. Все данные воспитанников вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности ребёнка.

3.6. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.7. При реализации ОП ДО адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом основной образовательной программы дошкольного образования.

4.2 Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в образовательном учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность.

4.4. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется Программой и расписанием организованной образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с воспитанниками.

4.6. Формы, порядок и периодичность проведения мониторинга определяется образовательным учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия, игрушки и специальная детская литература.

4.9. Воспитанники образовательного учреждения по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4.10. Воспитанники образовательного учреждения переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

5.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ГБДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе РОО администрации Московского района Санкт-Петербурга.

5.3. Воспитанник ГБДОУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующей ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из ГБДОУ.

5.4. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ГБДОУ. Прием в ГБДОУ осуществляется в общем порядке в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников на обучение в ГБДОУ.

5.5. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета ГБДОУ,

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. ГБДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

6.2. Образовательное учреждение обязано:

- . обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- обеспечить соответствие применяемых форм. Методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, особенностям, интересам и потребностям воспитанников, независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создать безопасные условия обучения, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников образовательного учреждения;
- осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

6.3. Образовательное учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств и методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.4. Воспитанники образовательного учреждения имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение услуги присмотра и ухода;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой образовательного учреждения;
- уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления личности,

охрану жизни и здоровья;

- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую основную образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательного учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях; поощрение в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.5. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим в образовательном учреждении;
- осваивать основную образовательную программу дошкольного образования;
- заботится о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- не мешать другим воспитанникам во время организованной образовательной деятельности, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу образовательного учреждения;
- находится в образовательном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид;
- на физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своими детьми, независимо от формы обучения.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка жизнедеятельности воспитанников в образовательном учреждении;
- соблюдать режим занятий воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников образовательного учреждения.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

7.3 Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

