

Аннотация к рабочей программе группы № 1 «Ромашки»

Данная Рабочая программа основывается на Образовательной программе, адаптированной для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) – ГБДОУ д/с № 57 Московского района Санкт-Петербурга.

Программа строится на принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группе дети с тяжелыми нарушениями речи: общее недоразвитие речи 1, 2, 3, уровня речевого развития (ТНР, ОНР)

Цель:

Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей созданию условий для развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видов деятельности.

Задачи «Программы»:

- Способствовать общему развитию воспитанников с ТНР (ОНР), коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.
- Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры.
- Способствовать эмоциональному благополучию и своевременному развитию каждого ребенка
- Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяющую растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству
- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию, в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Организовать творчески (креативно) воспитательно-образовательный процесс.
- Использовать вариативно образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Формировать единство подходов к воспитанию детей в условиях

дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Здоровьесберегающие технологии

Технологии сохранения, стимулирования здоровья:

- гимнастики (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, бодрящая, для глаз)

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- коммуникативные игры
- самомассаж: обучение детей под контролем взрослых

Личностно-ориентированные технологии:

- технологии музыкального воздействия
- сказкотерапия

Технология сбора и хранения информации:

«Портфолио»

Технологии интерактивного обучения:

- информационно-коммуникационные технологии.