

РАСМОТРЕНО  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 3 от 20.06. 2024 г.

**Публичный доклад**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 57 Московского района Санкт-Петербурга за**  
**2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург**  
**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики ГБДОУ №57
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования
4. Результаты деятельности ГБДОУ №57
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ГБДОУ 57 и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ 57) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в ГБДОУ 57 и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

## **Введение**

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного отчета являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги.

## **1. Общие характеристики ГБДОУ 57**

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	действующее
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия комитета по образованию №Л035-01271-78/00178398 от 15.11.2016 г. бессрочно
Местонахождение	г. Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская, д.44, литер А
Транспортное расположение. Проезд	ст. метро «Электросила»: Троллейбус №26, 24, до остановки «Кардиоклиника»
Правила приёма	Комплектование происходит в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2018г. №1490-р и уставом образовательного учреждения принимаются дети в возрасте от 4-х до 7 лет. Комплектование ГБДОУ детский сад №57

	Московского района СПб осуществляется по направлению постоянно действующей Комиссии по комплектованию Московского района; и на основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района СПб
Режим и график-работы	ПОНЕДЕЛЬНИК - ПЯТНИЦА с 7.00 часов до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Структура и количество групп	4 разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 4-7 лет
Количество мест и воспитанников	Количество мест в группах компенсирующей направленности - 80; количество воспитанников на 01.09.2023 - 75; на 01.01.2024 -79
Наполняемость групп	на 01.01.2024 - группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №1, воспитанники 4-5 лет. Наполняемость 20 воспитанников. - группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №2. воспитанники 6-7 лет. Наполняемость 19 воспитанников. - группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №3, 6-7 лет. Наполняемость 19 воспитанников. -группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №4, воспитанники 5 -6 лет. Наполняемость 21 воспитанников.
Группы кратковременного пребывания, инновационные формы ДО, консультационные пункты для родителей	Не имеется
Структура управления	
<p>ГБДОУ 57 строится па принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом ГБДОУ 57 является Заведующий ГБДОУ 57. Заведующий осуществляет непосредственное управление ГБДОУ 57, текущее руководство деятельностью, несёт ответственность за экономические результаты деятельности ГБДОУ 57, за сохранность и целевое использование имущества ГБДОУ 57.</p> <p>Коллегиальные органы управления ГБДОУ 57 являются:</p> <p>Общее собрание работников ГБДОУ 57,</p> <p>Педагогический совет ГБДОУ 57.</p>	
Органы государственно-общественного управления	

<p><u>Совет родителей</u>: В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ 57 и при принятии ГБДОУ 57 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ 57 создан совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует профессиональный союз работников ГБДОУ 57.</p> <p>Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ 57, затрагивающих права воспитанников и работников ГБДОУ 57, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.</p> <p><u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>: В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ 57 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>	
Контактная информация	Заведующий ГБДОУ д/с № 57 - Парфенова Надежда Алексеевна
Часы приёма:	Вторник 15. <sup>00</sup> - 18. <sup>00</sup> ; Четверг 10. <sup>00</sup> -12. <sup>00</sup>
Телефон/факс	387-40-55
E-mail:	E-mail: ds57msk@obr.gov.spb.ru
сайт:	сайт: <a href="http://ds57mr.ru">http://ds57mr.ru</a>
Заместитель заведующего по АХЧ	Иванова Ольга Юрьевна
Часы приёма:	Вторник 15. <sup>00</sup> - 18. <sup>00</sup> ; Четверг 10. <sup>00</sup> -12. <sup>00</sup>

## **2. Особенности образовательного процесса**

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период

дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

**Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы). наличие экспериментальной деятельности. авторских программ**

*Технологии и методики, применяемые в образовательной работе с воспитанниками:*

1. здоровьесберегающие технологии, система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития, а также активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников;

- 2. информационно-коммуникационная технология направлена на активизацию познавательной деятельности воспитанников, повышение эффективности образовательной деятельности, усиление интеграции образовательных областей, развитие коммуникативных способностей воспитанников;

- 3. технология проектов даёт воспитанникам возможность активно применять и приобретать новые знания, осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать компетентность воспитанников;

4. технология развивающего обучения, направлена на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия; педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности

- 5. метод поисковой деятельности даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника:

- 6. технология проблемного обучения, позволяет выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия;

- 7. метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию воспитанников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей. создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность. любознательность.

***Основная образовательная Программа***

«Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №57 Московского района Санкт-Петербурга» (далее АОП ДО), разработанная с учетом

Примерной федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 2023 г.

**Цель образовательной программы** дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее –АОП ДО,- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### ***Парциальные образовательные программы***

1. Н. В. Нищева Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс. 2015.

2. Т. Б. Филичева. Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» - М.: Просвещение, 2009

3. Т. В. Филичева, Т. В, Туманова, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» - М.: Просвещение, 2009

4. Авторская программа Г.Т. Алифановой «Первые шаги» (СПб «Паритет» 2008)

5. Реализация парциальной программы Н. Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005 г.) На основе данной парциальной программы предусматривается решение следующих задач:

1. Формирование навыков поведения с незнакомыми людьми.
2. Формирование экологической культуры.
3. Формирование навыков поведения с опасными предметами.
4. Формирование валеологической культуры.
5. Формирование психоэмоциональной устойчивости.
6. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах

### **Приоритетные направления.**

В зависимости от возрастных особенностей и направленности в группах можно выделить следующие приоритетные направления деятельности

- познавательное,
- художественно-эстетическое,
- социально-коммуникативное
- речевое.
- физическое

Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях, реализующих образовательные программы начального образования.

### **Организация совместной деятельности с детьми**

Образовательные программы осваиваются через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность работника детского сада и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время;
- совместная деятельность детей, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей)

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год.

Образовательный процесс регламентируется режимами дня, системами организации совместной деятельности, а также перспективными и повседневными календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения самим учреждением, согласованным врачом-педиатром, утвержденным Педагогическим советом и руководителем ГБДОУ.

### **Работа специалистов**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному главой администрации.

В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя. Кроме того, с детьми работают следующие специалисты:

Музыкальный руководитель; Учитель- логопед;

специалист	основные формы совместной деятельности с детьми
4 учителя-логопеда (по 1-ому на каждой их 4-х групп)	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми. Логопедическая служба проводила мониторинг нарушений речи всех детей ДОУ, на речевых группах проходила коррекционная работа над лексической стороной речи.
музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, утренняя зарядка под музыку
медсестра, врач-педиатр (по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №35»)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимом и сопровождения детей проведение профилактических прививок



В детском саду постоянно совершенствуется модель взаимодействия воспитателей групп и специалистов, что способствует улучшению качества воспитательно-образовательного процесса. Специалисты ГБДОУ осуществляют консультативную помощь как для сотрудников ГБДОУ (согласно годовому плану), так и для родителей (индивидуально в часы приема, а также в уголках для родителей).

### **Охрана и укрепления здоровья**

В течение года наблюдалась четкая организация и проведение педагогами ГБДОУ №57 физкультурно-оздоровительной работы. В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей. В ГБДОУ №57 обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиНа 2.43648-20

Общеукрепляющие мероприятия

- Закаливание естественными факторами;
- Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- Питьевой режим
- Местные и общие воздушные ванн;
- Прогулки;
- Бодрящая гимнастика после сна.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

- Утренняя гимнастика
- Физкультминутки, физкульт-паузы, динамические паузы
- Физкультурные занятия, в т. ч. на воздухе
- Спортивные праздники, т.е. на воздухе
- Спортивные игры
- Подвижные игры на воздухе и в помещении
- Валеологические занятия
- Спортивные досуги
- Дни здоровья
- Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни

- Создание условий для развития представлений и формирование навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры, занятия, чтение художественной литературы)
- Создание условий для формирования общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Создание условий, способствующих формированию привычки в физической активности.
- Создание условий, способствующих формированию основ безопасности жизнедеятельности

Охрана жизни и здоровья детей:

- Безопасность детской мебели в группах
- Соблюдение правил безопасности в помещении ДОУ

Ответственность персонала за выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья воспитанников»

### **Организация совместной деятельности с родителями**

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель

воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В 2023-2024 учебном году родители участвовали в проектной деятельности детей и педагогов детского сада. Родители принимали участие в проведении праздников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Родительские собрания, консультации: Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились совместные выставки, конкурсы.

### **3. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования**

#### **Организация предметной образовательной среды**

В ГБДОУ д/с № 57 организуется развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая квалифицированную коррекцию нарушения развития воспитанников (устранение нарушений речи), физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение коррекционно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (познавательно-исследовательская, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, игровой, конструирование из различных материалов, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной, музыкальной, двигательной). Создаются условия для комфортного пребывания обучающихся, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. В ГБДОУ д/с № 57 созданы условия, соответствующие формированию личности каждого ребенка. Содержание предметно - развивающей среды способствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Имеются необходимые игровые материалы, методические пособия для решения развивающих, коррекционно-образовательных, оздоровительных задач в каждой группе. Есть уголки для решения развивающих задач (математики, развития речи, изобразительности. книжные, уголок

экспериментирования, валеологии и т.д.) физкультурные уголки. Отдельные спальни отсутствуют.

При расположении центров в группах учитывается взаимообогащение видов деятельности. Организованы центры для ролевых игр; книжные уголки; уголки для настольно-печатных игр; выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и др.): центры наблюдений за природой; спортивные центры; игровые центры с игрушками, строительным материалом: центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

Модели конкретных центров варьируются исходя из возможностей дошкольников, требований Программы. Центры строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности. Предпочтение отдается полифункциональным игрушкам, позволяющим одновременно развивать психические и физические возможности ребенка. Для создания индивидуального комфорта каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать со стульчиком, полка в стеллаже, подушечка или коврик на полу. Для активизации субъектных проявлений, создания условий для проявления собственного "Я", развития рефлексии и самооценки обеспечена возможность демонстрации собственных детских успехов. Создана специальная развивающая среда, подобрано оборудование и игрушки, отвечающие требованиям безопасности и эстетики, имеющие коррекционно-развивающую направленность. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом Программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Развивающая среда ГБДОУ №57 оборудована с учетом возрастных гендерных особенностей обучающихся.

Развивающая среда ГБДОУ № 57 открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

**Материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек**

ГБДОУ 57 размещается в жилом здании 1956 года постройки и занимает часть первого и второго этажей. Капитальный ремонт не проводился, не требуется. Общая площадь помещений 705м<sup>2</sup>.

Собственной площадки ГБДОУ 57 не имеет. Для прогулок воспитанников используется детская площадка ЖКС-2 Московского района СПб и парк Победы. В ГБДОУ д/с № 57 имеются специально выделенные помещения, оснащенные необходимым оборудованием:

- 4 групповых помещения,
- 4 кабинета логопеда;
- 1 кабинет замзав по АХЧ;

- 1 пищеблок;
- 1 кабинет заведующего.

ГБДОУ 57 обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами

Имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов:

- музыкальные центры (в группах, логопедических кабинетах),
- телевизоры (в двух группах),
- компьютеры (в группах, логопедических кабинетах, кабинете заведующего, методическом кабинете),
- ноутбук,
- проекторы (в группах)
- МФУ в группах, логопедических кабинетах.
- доступ в Интернет — в кабинете заведующего.
- Музыкальные инструменты
- формируется методическое и дидактическое оснащение Программы (педагогами ГБДОУ д/с № 57 созданы и пополняются картотеки, медиатека по всем направлениям деятельности)

#### **Использование компьютера в образовательной работе с детьми**

Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, тематические досуги с использованием ИКТ и д.р.)

#### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).**

В ГБДОУ д/с № 57 функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проводятся следующие виды работы:

1. диагностика нарушений в развитии (нарушений речи);
2. коррекция нарушений речи по индивидуальному учебному плану;
3. использование различных средств, «обходных путей» в обучении и коррекции, применение такого содержания, которое не включается в образование ребенка без нарушений речи;
4. педагогический мониторинг результатов коррекционно-образовательной деятельности;
5. организация образовательной среды адекватной для воспитанников с нарушениями речи;
6. интеграция усилий семьи и специалистов, участие окружающих взрослых в процессе коррекционно-образовательной работы;
7. дифференциация воздействия в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.

В ГБДОУ д/с созданы психолого-педагогические условия:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Не допускается искусственное ускорение или замедление развития детей.  
возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,

<p>ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.</p> <p>4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.</p> <p>5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p> <p>6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.</p> <p>7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.</p> <p>8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p>	<p>Прогулочная площадка принадлежит ЖКС - 2 Московского района, имеет ограждение по всему периметру. В помещении ГБДОУ 57 имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АПС адресного типа.</li> <li>- внутреннее видеонаблюдение.</li> </ul>
<p>Пожарная безопасность:</p>	<p>Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ГБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности</p>
<p>Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:</p>	<p>В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;</p>
<p>Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками</p>	<p>В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту,</p>

образовательного процесса.	чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности
Санитарная безопасность:	<p>Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.</p> <p>Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.</p>
Социальная безопасность:	<p>В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка.</p> <p>Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.</p>
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	<p>* санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности ГБДОУ к 2023-2024 учебному году;</p> <p>освещённость соответствует норме;</p> <p>в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С)</p> <p>Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком; длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;</p> <p>подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года;</p> <p>питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырёхразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей).</p> <p>Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом.</p> <p>Третье блюдо витаминизируется</p> <p>проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки.</p> <p>закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.</p> <p>В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения.</p>

	<p>Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.</p> <p>Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 2.43648-20), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:</p> <p>максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий;</p> <p>максимальная продолжительность занятий ( средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.). С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Заключен договор с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №35»</p>
<p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p>	<p>Состояние помещений ГБДОУ 57 удовлетворительное</p>
<p>Характеристика территории ДОУ</p>	<p>Собственной территории ГБДОУ 57 не имеет</p>
<p>Качество и организация питания.</p>	<p>В ГБДОУ д/с № 57 предоставляется 4-х разовое питание по 10-дневному меню, утвержденному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Соответствует всем нормативам и требованиям. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов. Питание воспитанников организовано с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения режима питания;</li> <li>- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;</li> <li>- витаминизации;</li> <li>- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);</li> <li>- хранения проб (48 часовое);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения питьевого режима;</li> <li>- гигиены приёма пищи;</li> <li>- индивидуального подхода к детям во время питания;</li> <li>- правильности расстановки мебели.</li> </ul> <p>Документация по питанию ведется в электронном виде, с помощью программы «Питание в детском саду» Вижен Софт.</p>
--	---

**4.**

**Результаты деятельности ГБДОУ 57**

Результаты работы по снижению заболеваемости. анализ групп здо-	Учебный год	Пропущено по болезни		Группы здоровья				
		всего	на одного ребенка	I	II	III	IV	V
	2022-23	1296	17 дней	7	61	6		2
2023-24	963	12,5 дней		71	8		1	

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности пе-

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА АНКЕТЫ ПОЛУЧАТЕЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:  
январь-февраль 2023  
56 анкет (73%)**

<b>1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ГБДОУ д/с № 57?</b>	
1. положительно или скорее положительно	100%
2. затрудняюсь ответить	0%
3. скорее отрицательно или отрицательно	0%
<b>2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ ГБДОУ д/с №57?</b>	
1. да, вполне или скорее да	100%
2. затрудняюсь ответить	0%
3. скорее нет или однозначно нет	0%
<b>3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ГБДОУ д/с № 57?</b>	
1. да, вполне или скорее да	84%
2. затрудняюсь ответить	16%



3. скорее нет или однозначно нет	0%
4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ в ГБДОУ д/с № 57?	
1. да. вполне или скорее да	98,2%
2. затрудняюсь ответить	1,8%
3. скорее нет или однозначно нет	0%
5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ГБДОУ д/с №57 РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	
1. да, вполне или скорее да	100%
2. затрудняюсь ответить	0%
3. скорее нет или однозначно нет	0%

### **5.Кадровый потенциал**

<p>Качественный и количественный состав персонала: возраст, образование. переподготовка, освоение новых технологий). динамика изменений. вакансии.</p>	<p>Укомплектованность педагогическим и обслуживающим персоналом полная, Всего работников 19 человека. Из них: администрация - 3 человека, педагогические работники - 12 человек, обслуживающий персонал - 4 человек</p>					
	<p>Возраст педагогических работников</p>					
	25-35	36-45	46-55	56-65		
	1	6	4	1		
	<p>Образование</p>					
	Высшее педагогическое		Среднее педагогическое			
	11		1			
	<p>Педагогический стаж работы</p>					
	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
	1	5	1	1	4	0
	<p>Квалификационная категория</p>					
	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Не имеет квалификационной категории	
	11		1		0	
	<p>Имеет награды один человек – Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Обеспеченность кадрами ГБДОУ д/с 57 - 100%. Вакансий не имеется</p>					

### **Развитие кадрового потенциала**

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях: повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования, аттестацию руководящих и педагогических работников, дистанционное обучение, самообразование, участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.), за счет использования Веб 2.0- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях. Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ. В детском саду широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами) и дистанционное обучение с использованием внутреннего ресурса коллектива. Для этих целей создан сайт ГБДОУ, на котором педагоги ГБДОУ могут получить необходимую информацию и разместить свои разработки, рекомендации.

### **5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Решения, которые были приняты образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада выполнены (принятие локальных актов, связанных с обеспечением безопасности детей на прогулке и организации контрольно- пропускного режима в ГБДОУ) .

### **. 7. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование**

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

заработная плата сотрудников;

услуги связи;

расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

организация питания;

ремонтные работы; -

прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Выделенные ассигнования по оплате труда (ФОТ) на 2023 год полностью были исполнены.

Этих средств хватило на выплату заработной платы всем сотрудникам ГБДОУ, а также на уплату налогов.

Система доплат и надбавок разработана в Положении об установлении персональных надбавок, доплат и премировании сотрудников.

Введена система эффективных показателей работы педагогических сотрудников. Доплаты были выплачены работникам, выполнявшим обязанности, которые не входили в круг прямых обязанностей. Осуществлялось премирование работников по итогам работы. Абсолютное большинство договоров по содержанию имущества, программного и информационного обеспечения, прочих услуг для ГБДОУ заключалось на один год (с 01 января по 31 декабря) и регистрировалось Централизованной бухгалтерией Московского района в соответствии с реестрами и сметами бюджетных расходов. В течение всего учебного года осуществлялся контроль расходования электроэнергии, тепла, воды и лимита телефонных разговоров.

## 6. Заключение. Перспективы и планы развития.

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

#### ***Выводы по проведенному анализу***

1. Государственное задание на 2023 год выполнено полностью (соответствует 100%). Реализация государственного задания подтверждается финансовыми документами. Финансовые документы представлены на сайте <http://ds57mr.ru/fin-hoz-deyat/>
2. Выполнен план финансово-хозяйственной деятельности.
3. Выполнен план повышения квалификации педагогических работников.
4. Разработана и реализуется «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №57 Московского района Санкт-Петербурга».
5. Образовательная деятельность осуществляется на основе современных образовательных технологий, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающих социальную ситуацию развития воспитанников и обеспечивающих сотворчество взрослых и детей.

#### ***Перспективы развития***

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность)
3. Укрепление материально-технической базы в рамках бюджетного финансирования.
4. Повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

#### **План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В ходе проведенного анализа выявлено, что в учреждении ведется систематическая планомерная работа по всем направлениям воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, а также грамотная, систематическая коррекционная работа.

Выявлена необходимость усиления материально-технической базы ДООУ, проведения ремонтных работ согласно разработанному плану. ДООУ реализует план развития на ближайшие 5 лет: активно проводятся работа по информатизации педагогической среды.

#### **Перспективными и приоритетными задачами на следующий год являются:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, психического и эмоционального благополучия и комфорта, по воспитанию потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий, коррекционных занятий, посредством совершенствования знаний и умений воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и гигиены.
2. Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей

- ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы с детьми во всех видах деятельности.
3. Создание условий по совершенствованию работы по развитию продуктивной деятельности детей через реализацию проектов, организацию мастерских по изготовлению продуктов детского творчества.
  4. Совершенствование социокультурной среды ДООУ в целях реализации основного направления: «социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников и закрепления правил безопасного поведения в окружающем мире.
  5. Совершенствование работы по вопросам информационно-методического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
  6. Повышение профессионализма и творческого потенциала педагогов посредством использования активных форм работы, участия в профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, смотрах, конкурсах.
  7. Совершенствование разнообразных форм информирования родителей о содержании работы ДООУ

**Программа развития ГБДОУ 57 предполагает в будущем достижение следующих результатов:**

1. Поддержание социального статуса ГБДОУ № 57 сохранение престижа ГБДОУ 57 со стороны общественности, дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников.
2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны, укрепления здоровья воспитанников и психологической защищённости, эмоционального благополучия.
3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса: формирование социокультурной среды.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современными требованиями.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые структурные преобразования в учреждении	Изменения в структуре ГБДОУ 57 не планируются
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	Планируется принять участие в мероприятиях ИМЦ Московского района СПб, АДПО СПб и других учреждений в соответствии с планами данных учреждений.

