

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 Московского района Санкт – Петербурга

Принят
решением педагогического совета
ГБДОУ № 57
Протокол № 1 от 30.08.2024 г



Учебный план

по реализации Образовательной программы дошкольного
образования, адаптированной для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжёлыми нарушениями речи)

На 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 Московского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ № 57) – является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) с учётом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Закон Санкт – Петербурга от 26. 06. 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки от 17.10. 2013 № 1155 «ОБ утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования в редакции от 08.11.2022 № 955;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБДОУ детский сад № 57 Московского района СПб;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 57 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)

Цель учебного плана:

Регламентация коррекционно – образовательной деятельности по квалифицированной коррекции нарушений речи, освоению воспитанниками образовательных областей и видов детской деятельности.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объём образовательной нагрузки
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы
4. Обеспечение углублённой работы по всем направлениям деятельности ДОО.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно – тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности: занятиях, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Также при организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в средней группе планируется не более двух интеллектуальных форм, а в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. Во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно – продуктивного или двигательного характера.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

Для детей 4-5 лет -20 мин,

Для детей 5-6 лет – 25 мин,

Для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводятся физкультминутки или смена деятельности.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю, один раз в неделю занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе в форме активных игр.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преимственности детей к школьным условиям обучения. Учебный год начинается с 02.09.2024 г, заканчивается 31.08. 2025 г.

В середине учебного года с 27.12.2024 по 08.01.2025 - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.)

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности:

Первая и вторая неделя сентября;

Вторая и третья неделя мая.

С 01.06.2025 г. по 30.06.2025 г.- летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки и продолжительность образовательной деятельности

	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
Возраст детей	4-5 лет	6 -7 лет	6-7 лет	5-6 лет
Длительность условного учебного часа (в мин.)	20 мин.	30 мин.	30 мин.	25 мин.
Количество условных учебных часов в неделю	10	15	15	15
Общее астрономическое время в неделю	3 ч. 40 мин	7 ч 30 мин	7 ч. 30 мин.	6ч. 15 мин.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана дошкольного учреждения выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы ГБДОУ. Вариативная часть учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план
На 2024 -2025 учебный год.

Возраст воспитанников	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Квалифицированная коррекция речи						
Фонетико – фонематический компонент речевой системы	1	20 мин.	1	25 мин.	1	30 мин
Лексико – грамматический компонент речи связная речь	2	40 мин	1	25 мин	1	30 мин
Подготовка к обучению грамоте					1	30 мин.
Физическое развитие						
Физическая культура	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин

Активные игры на прогулке	1	20 мин.	1	25 мин	1	30 мин
Третье занятие по физической культуре проводится на прогулке и в виде активных игр						
Познавательное развитие						
Познавательно – исследовательская деятельность (ФЦКМ)	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин.
Развитие математических представлений	1	20 мин	1	25 мин	2	60 мин
Речевое развитие						
Речевое развитие	1	20 мин.	2	50 мин.	1	60 мин
Художественно –эстетическое развитие						
Рисование	1	20 мин	2	50 мин	2	60 мин
Аппликация	1 раз в две недели	20 мин	1 раз в две недели	25 мин.	1 раз в две недели	30 мин
Лепка	1 раз в две недели	20 мин.	1 раз в две недели	25 мин	1 раз в две недели	30 мин.
Музыка	2	40 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
Социально –коммуникативное развитие						
Здоровье	Ежедневно в ходе самостоятельной, совместной и непосредственно образовательной деятельности					
Безопасность	Интеграция образовательной области в ходе самостоятельной, совместной и непосредственно образовательной деятельности					
Социализация	Интеграция образовательной области в ходе самостоятельной, совместной и непосредственно образовательной деятельности					
Труд	Ежедневно в ходе режимных моментов					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Формирование общих речевых навыков	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Гимнастика для глаз	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	

Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно