

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 Московского района Санкт-Петербурга

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и в соответствии с *нормативными документами*:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека) факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО).

Основная цель реализации Программы -

всестороннее развитие ребенка раннего
возраста с учетом возрастных и
индивидуальных особенностей на основе
духовно-нравственных ценностей народов
Российской Федерации, исторических и
национально-культурных традиций.

Программа ориентирована на обучающихся от
1,5 до 3 лет

Задачи реализации Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей раннего возраста к базовым ценностям русского народа- патриотизм, гражданственность, семья, взаимопомощь и взаимоуважение, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Программа построена с учетом принципа интеграции следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,

Образовательный процесс организуется в следующих формах:

- ▶ Занятия
- ▶ Образовательная деятельность с детьми в ходе режимных моментов
- ▶ Поддержка самостоятельной деятельности детей
- ▶ Индивидуальная работа

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Продуктивное совместное с родителями воспитание ребенка – это взаимодействие семьи и детского сада по предупреждению и решению актуальных проблем воспитания при обоюдной активности и ответственности воспитывающих взрослых. Общение педагога с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления и формы взаимодействия с семьей:

1. Изучение семьи и ее потребностей:

- Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы)
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх
- Детский рисунок
- Презентация семьи

2. Информирование родителей:

- Родительские собрания
- Информационные стенды
- Сайт ДОО
- Индивидуальные беседы
- Дни открытых дверей
- Выставки детского творчества

3. Повышение компетентности родителей:

- Родительские собрания
 - Практикумы, семинары
 - Мастер-классы
 - Консультации
 - Круглые столы, дискуссии
 - Информационно-текстовые материалы
- Информирование родителей через сайт учреждения

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО:

- Проектная деятельность
- Организация совместных праздников, досугов и развлечений
- Тематические встречи
- Фестивали, марафоны
- Конкурсы
- Формирование портфолио воспитанника
- Семейные творческие мастерские