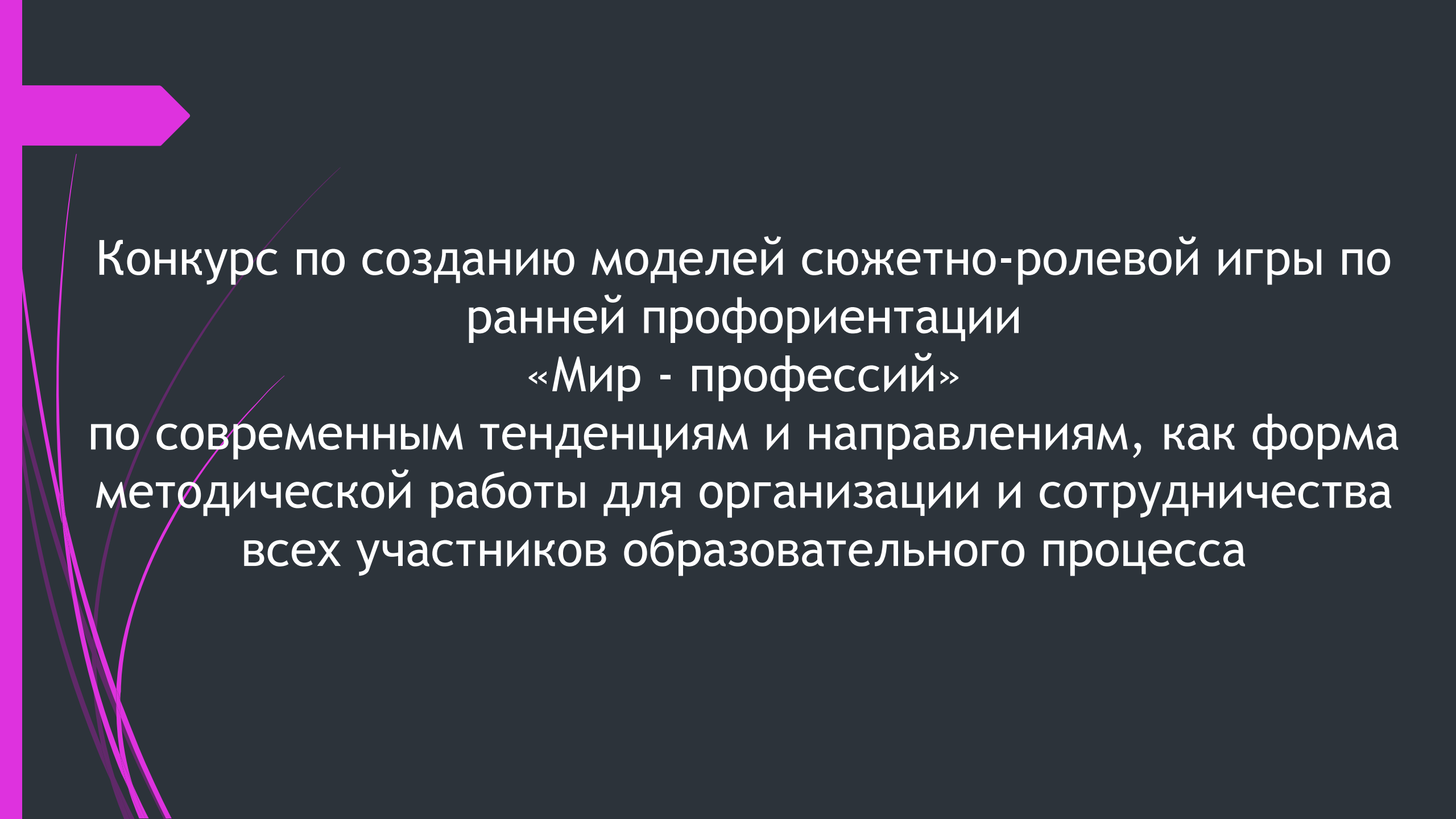




Конкурс по созданию моделей сюжетно-ролевой игры по
ранней профориентации
«Мир - профессий»

по современным тенденциям и направлениям, как форма
методической работы для организации и сотрудничества
всех участников образовательного процесса



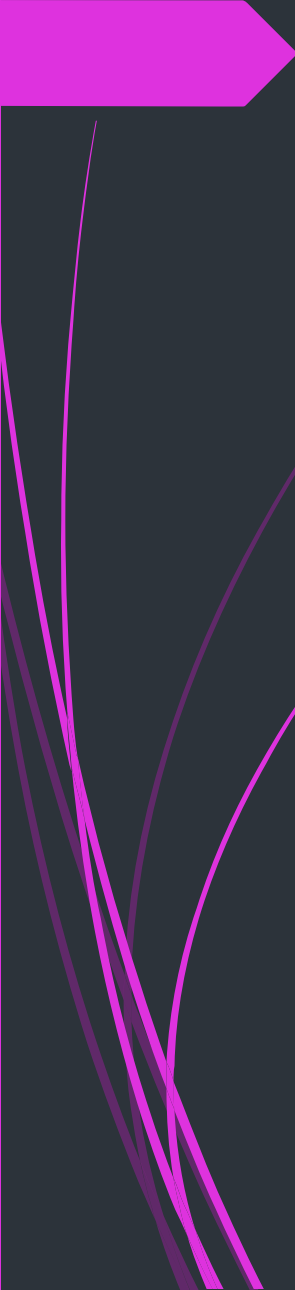
Основной принцип организации сюжетно-ролевой игры

Воспитатель играет вместе с детьми и является во время игры:

- партнером, носителем игровых умений и организатором общения в игре;
- координатором игровых замыслов;
- наблюдателем и консультантом в случае возникших трудностей.

Любая сюжетно-ролевая игра должна соответствовать современной деятельности человека.

Педагогам необходимо ориентироваться на современные социальные и семейные роли, создавать условия для отражения действительности в играх детей. Только в этом случае будет обеспечено социальное развитие личности дошкольника.



Цель конкурса «Мир профессий»: создание условий для знакомства детей дошкольного возраста с современными профессиями путем обогащения предметно-пространственной развивающей среды.

Конкурс состоял из 2 туров:

1 тур

Мероприятие с детьми

(проведение сюжетно-ролевой игры в процессе которой дети познакомились с представленной в конкурсе моделью), отчет был предоставлен в форме презентации.

2 тур

Оценивание модуля по критериям.



Представленная модель сюжетно-ролевой игры оценивалась по следующим критериям:

- современность представленной профессии;
- разнообразие и насыщенность игровыми атрибутами;
- полнота отражения тематики модуля;
- функциональность, качество;
- вариативность;
- мобильность;
- эстетичность;
- оригинальность представления;
- безопасность;
- наличие атрибутов, игр, изготовленных педагогами совместно с детьми;
- наличие атрибутов, игр, изготовленных родителями;
- наличие паспорта с описанием и правилами игры.

Сюжетно-ролевая игра в подготовительной группе №2 Кафе «Светлячок»



Продукты к сюжетно-ролевой игре, изготовленные руками детей.



[illegible]

Победители конкурса «Мир профессий»

1 место

в первом корпусе заняли

воспитатель подготовительной группы №2 «Светлячки»

Корнилова Елена Васильевна

и учитель-логопед Воронухина Мария Владимировна.

Сюжетно-ролевая игра детское Кафе «Светлячок»



Группа раннего возраста №5 «Зайчата».
Сюжетно-ролевая игра «Ферма».

Игровой модуль Рыбовод (коробка с игровым оборудованием имитирующим рыболовную ферму-пруд по выращиванию форели)



Игровой модуль Пасечник (имитация сот, пластиковое ведро для сбора меда, воздушный пластилин)



Доярка\дояр-игровой модуль (картонная корова с наполненным крупой выменем для развития мелкой моторики, пластиковое ведро, коврик имитирующий траву)



Игровой модуль-птицевод
(картонная коробка с желобами для
катания яиц, бумажные куры-несушки,
яйца пластиковые)



Вклад родителей в модуль:
деревянные рыбки и удочки, пластиковые
яйца сортеры



Вклад родителей в модуль



Победители конкурса «Мир профессий»

1 место

во втором корпусе заняли

Севрюкова Юлия Сергеевна, Каскевич Алла Валерьевна
воспитатели группы раннего возраста №5 «Зайчата».

Сюжетно-ролевая игра «Ферма».





Средняя группа №3 «Звездочки».

Игровой модуль представляет многофункциональную двустороннюю 4 секционную ширму с окошками и игровым оборудованием. Одна сторона модуля представляет сюжетно-ролевую игру «Медицинский центр», с блоками: лаборатория, IT- медицина, приёмная специалистов (аптека);

вторая сторона представляет игру «Салон красоты» с блоками: косметолог, маникюр, парикмахер.

Игровой модуль «МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР»

{ИТ-медик, сетевой врач, лаборант, ЛОР, педиатр, окулист}

Профессии будущего, такие как ИТ-медик, сетевой врач уже активно входят в нашу жизнь. Для обогащения игрового опыта воспитанников, нами был создан игровой модуль, который на базе знакомой детям игры «Больница» вводит новые игровые роли, такие как «Сетевой врач», «ИТ-медик», «Лаборант».







Часть атрибутов была создана детьми, а часть предоставлена родителями



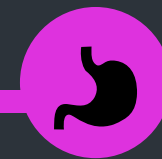
ГРАДУСНИКИ



ТОНОМЕТРЫ



ТАБЛЕТКИ



ПРЕДОСТАВЛЕНО
РОДИТЕЛЯМИ

2 место
в первом корпусе заняли
воспитатели средней группы №3 «Звездочки»
Мучинская Екатерина Александровна, Прокофьева Наталья Сергеевна
и учитель-логопед Бельчевская Светлана Викторовна.

Игровой модуль представляет многофункциональную двустороннюю 4 секционную ширму с окошками и игровым оборудованием. Одна сторона модуля представляет сюжетно-ролевую игру «Медицинский центр», с блоками: лаборатория, IT- медицина, приёмная специалистов (аптека);
вторая сторона представляет игру «Салон красоты» с блоками: косметолог, маникюр, парикмахер.



Группа раннего возраста №4 «Котята». Игровой модуль «Выездная кухня».

Оборудование модуля:

Накидка на стул из х\б ткани с фетровыми конфорками, посудачайник, сковородки, тарелки, чашки, ложки, вилки, салфетки и др.

Вклад родителей: наборы для игры из фетра («гамбургер, спагетти»)





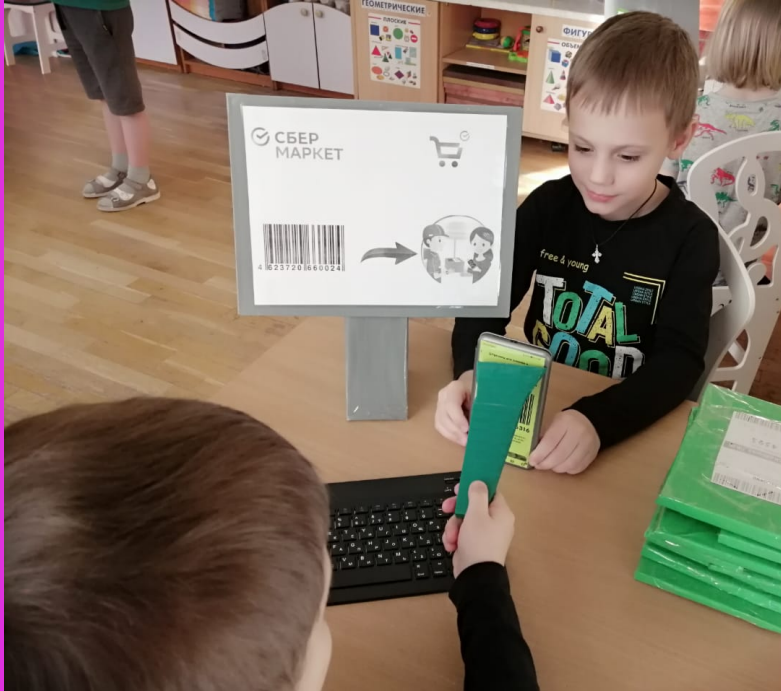


2 место
во втором корпусе заняла
Шишкова Анна Александровна
воспитатель группы раннего возраста №4 «Котята».
Игровой модуль «Выездная кухня».



Подготовительная группа №4 «Бусинки» Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк».







3 место
в первом корпусе заняли
воспитатели подготовительной группы №4 «Бусинки»
Анорова Евгения Владимировна, Клопшина Галина Александровна
и учитель-логопед Борникова Татьяна Анатольевна.
Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк».



Группы раннего возраста
№3 «Воробьишки».
Сюжетно-ролевая игра
«Фаст-фуд
индустрия профессий».



БУРГЕРОЛОГ



ПИЦМЕЙКЕР

Вклад родителей в модуль



3 место

во втором корпусе заняли

Куликова Елена Геннадьевна, Широкова Наталия Ивановна
воспитатели группы раннего возраста №3 «Воробышки».
Сюжетно-ролевая игра «Фаст-фуд индустрия профессий».



Старшая группа №1 «Ромашки»
воспитатель Трошкова Ольга Викторовна
«Сити-ферма».



Актуальность

Заключается в том, чтобы показать простой способ поддержания укрепления своего здоровья на протяжении всего года в домашних условиях. Сохранение и профилактика здоровья — это очень важная тема и она всегда будет актуальной. Например, можно начать регулярно употребить микрозелень. Ведь ней есть все необходимые для здоровья вещества. И выращивать ее может каждый прямо у себя на подоконнике.

Такие витамины менее затратные, чем овощи из магазина.

Цель: выращивание, наблюдение различных видов микрозелени в домашних условиях на субстрате (джут).

Задачи:

1. Изучить литературу о пользе различной микрозелени для здоровья человека и о способах ее выращивания;
2. Приобрести семена, субстрат и контейнеры для выращивания микрозелени;
3. Применить микрозелень в приготовлении разных блюд.

Объект исследования: микрозелень и ее разновидности.

Предмет исследования: условия выращивания микрозелени .

Гипотеза: предположим, что полезную для здоровья микрозелень можно вырастить в домашних условиях на подоконнике, даже зимой в условиях суровой Арктики, если соблюдать основные требования по ее выращиванию.



Благодарим за труд и участие воспитателя
старшей группы «Ромашки»
Трошкову Ольгу Викторовну



Группа раннего возраста №2 «Светлячки» «Логистическая транспортная компания по перевозке грузов»



Детская логистика - это уникальная система, помогающая развивать навыки организации и планирования в детском возрасте. Игры и задания по логистике позволяют детям развивать свои способности, учиться работать в команде и принимать решения.

В процессе игры дети раннего возраста узнают о пользе грузового транспорта о том, что в перевозке грузов участвует не только водитель. Этой задачей занимаются люди таких профессий, как грузчик, логист, водитель и другие, которые помогают водителю при транспортировке грузов.

Благодарим за труд и участие воспитателя группы
раннего возраста «Светлячки»
Григорьеву Алену Геннадьевну





В ходе конкурса участники показали стремление к победе, профессиональному и личностному самоутверждению.

Участие в конкурсе позволило педагогам не только поделиться своими идеями с коллегами, но и раскрыть свой творческий потенциал, повысить самооценку, наметить пути совершенствования и обновления предметно-пространственной развивающей среды.

БЛАГОДАРЮ

всех участников конкурса и жюри!

**Желаю вам творческого вдохновения для
реализации новых идей!!!**