

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №57 Московского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол №3 от 19 марта 2026г.

Подписано цифровой
подписью:
Заведующий
Н.А.Парфенова

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №57 Московского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Санкт-Петербург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ д/с № 57.....	12
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.....	15
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	24
8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	30
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 Московского района Санкт-Петербурга является формой самоанализа деятельности.

Цель проведения процедуры самообследования - обеспечение доступности и открытости и информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 Московского района Санкт-Петербурга.

Правовыми основаниями проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ л/с № 57) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 28. п. 3. 13. ст. 29, п. 3) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» ;(Редакция от 28.09.2023 — Действует с 07.10.2023)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; ред. от 14.12.2017
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ д/с № 57.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку проведения процедуры самообследования ГБДОУ д/с №57;
- организацию и проведение процедуры самообследования в ГБДОУ д/с № 57;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета общим собранием работников ГБДОУ д/с № 57.

Результаты самообследования ГБДОУ д/с № 57 оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ д/с № 57, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом данного отчета является 2025 календарный год. Отчет ГБДОУ д/с № 57 составлен по состоянию на 31.12.2025.

Отчет подписывается заведующим ГБДОУ д/с № 57 и заверяется ЭЦП заведующего ГБДОУ д/с № 57. Результаты проведения самообследования размещаются на сайте ГБДОУ д/с № 57.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблицы 1

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 Московского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБДОУ детский сад №57 Московского района Санкт-Петербурга
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Дата создания	1956
Полный юридический адрес	196105 г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Кузнецовская, дом 44, литера А
Адреса мест осуществления деятельности	1. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Кузнецовская, дом 44, литера А 2. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, Яковлевский переулок, дом 13
Проезд	1. Санкт-Петербург. Улица Кузнецовская, дом 44 Проезд: ст. метро «Электросила», Троллейбусы №№ 24,26 - остановка «Кардиоклиника». 2. Санкт-Петербург, Яковлевский переулок, д.13 Проезд: ст. метро «Электросила», Троллейбусы №№ 24,26 – остановка «Севастьянова»
Режим и график работы	ПОНЕДЕЛЬНИК - ПЯТНИЦА с 7.00 часов до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. установленные законодательством РФ
Устав	Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию СПб от 19.08.2024 №1017-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 07 ноября 2022 г. № ЛО35-01271-78/00178398
телефон	8 (812)-387-40-55
E-mail	Ds57mr.spb@mail.ru
Сайт	http://ds57mr.ru/
Учредитель	Учредитель: Санкт-Петербургские уполномоченные исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по

	образованию (далее - Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района), Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга(далее-КИО)иПравительстваСанкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190031. Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А. МестонахожденияАдминистрациирайона:196006.Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А. МестонахожденияКИО:191144.Санкт-Петербург, улицаНовгородская, дом 20, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района
Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга	190031,Санкт-Петербург,переулокАнтоненко,дом8, литераА
Телефон «горячей линии» Комитета по образованию	8 (812) 246-55-48 (режим работы: с 9.00 до 18.00 по рабочим дням)
Адрес сайта	http://k-obr.spb.ru/
Глава Администрации Московского района СПб	Ушаков Владимир Николаевич
Место нахождения Администрации Московского района СПб	Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129
Телефон	576-88-00, 576-88-51, факс 576-88-48
Адрес сайта	http://gov.spb.ru
Адрес электронной почты	tumos@gov.spb.ru
Руководитель 1-го уровня: заведующий	Парфенова Надежда Алексеевна
Часы приёма	вторник 15.00- 18.00, четверг 10.00-12.00
Телефон/факс	8(812)387-40-55
Электронная почта	Ds57mr.spb@mail.ru
Руководители 2-го уровня Руководители 3-го уровня	- 1 . Санкт-Петербург. Улица Кузнецовская, дом 44 - Заместитель заведующего по АХЧ - - Иванова Ольга Юрьевна, телефон/факс: 8(812) 387-40-55 - 2. Санкт-Петербург, Яковлевский переулок, дом 13 - Заведующий хозяйством - - Назарова Инна Юрьевна, телефон/факс: 8 (812) 388-57-61
Часы приёма	вторник 15.00- 18.00, четверг 10.00-12.00
Электронная почта	Ds57mr.spbr@mail.ru , ds57msk@obr.gov.spb.ru
Структура, количество групп на 31.12.2025 года	- 1. Санкт-Петербург, улица Кузнецовская, дом 44 - Количество мест 2. Количество воспитанников - 56 - 1.1.4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:
Количество мест и воспитанников на 31.12.2025	- - группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №1, воспитанники 6 -7 лет (14 воспитанников); - - группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями

Наполняемость групп на 31.12.2025 года	речи №2, воспитанники 6-7 лет (10 воспитанников); - группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №3, воспитанники 5- 6 лет (19 воспитанников); - группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №4, воспитанники 3- 4 года (13 воспитанников). 2. Санкт- Петербург, Яковлевский переулок, дом 13 Количество мест 8. Количество воспитанников - 50 - группа детей раннего возраста оздоровительной направленности, воспитанники №2 от 1,5 до 3 лет (13 воспитанников); - группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности, воспитанники №3 от 1,5 до 3 лет (14 воспитанников); - группа детей раннего возраста оздоровительной направленности, воспитанники №4 от 1,5 до 3 лет (11 воспитанников); - группа детей раннего возраста оздоровительной направленности, воспитанники №5 от 1,5 до 3 лет (12 воспитанников)
Группа кратковременного пребывания	Не имеется
Правила приема	Прием осуществляется в соответствии с Распоряжением Комитета, но образованию Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга». (с изменениями на 5 июня 2025 года) На основании направления Комиссии по комплектованию государственных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования администрации Московского района Санкт-Петербурга и заключения ЦПМПК или ТПМПК. Адрес Комиссии по комплектованию: Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 6. Режим работы комиссии: вторник 15.00-18.00; четверг 10.00-13.00 Телефон: 576- 89- 98. 576 -89- 23 Адрес ТПМПК Московского района СПб: Санкт-Петербург, площадь Чернышевского д. 8. Телефон: 388-19-18

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Наличие образовательной программы и соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В ГБДОУ д/с № 57 реализуются 2 образовательные Программы дошкольного образования детей, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования¹ (далее - ФОП ДО), «**Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 Московского района Санкт-Петербурга**», рассмотрена Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол от 28.08.2025 г. № 1 (далее - ОП)

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

¹ Утверждена приказом Министерства просвещения 25.11. № 1028

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья² (далее - ФАОП ДО, далее - ОВЗ), **«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 Московского района Санкт-Петербурга», рассмотрена Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол от 10.01.2023 г. № 2 (далее - АОП)

Образовательные программы учреждения разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования³ (далее - Стандарт)

Основные цели ОП ДО и АОП ДО:

Главная цель — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Основные задачи:

1.приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.

2.охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

3.обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;

4.обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа по реализации Программ строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

Направления воспитания:

Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность,

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Программа коррекционно-развивающей работы:

- обеспечивает достижение максимального уровня речевого развития, оптимального для ребенка и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования, адаптацию и включение обучающихся с ТНР в социум.

АОП обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ТНР в условиях групп компенсирующей направленности.

2.2.Наличие пособий и материалов в соответствии с утвержденным федеральным

² Утверждена приказом Министерства просвещения 24.11. № 1022

³ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. регистрационный № 53776)

перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

Утвержденного федерального перечня пособий, материалов, учебников, рекомендованных или допущенных к использованию» в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОН ДО не опубликовано.

Пособия и материалы, используемые в образовательном процессе, отвечают требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОН ДО и соответствуют образовательным программам ГБДОУ д/с № 57.

2.3.Наличие дополнительных образовательных программ

Дополнительные образовательные программы в ГБДОУ д/с № 57 не реализуются.

2.4. Реализация ОП, АОП по освоению образовательных областей и формированию видов детской деятельности, реализация коррекционно-образовательной части АОП

Педагоги в работе с детьми руководствуются возрастными (психолого-физиологическими), тендерными и индивидуальными особенностями детей и детских коллективов, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет. В основе содержания образовательных программ лежит тематическое планирование, которое реализуется через две основные модели организации деятельности детей: совместная деятельность ребенка (детей) и взрослого и индивидуальная деятельность ребенка. Основным принципом развития и образования является принцип научной обоснованности и практической применимости, в основе лежит критерий разумного минимума. Основными методами реализации задач образовательных программ является метод мотивации и стимулирования развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности (образовательные ситуации, игры, соревнования, и др.)

Примеры реализации **ОП, АОП** в соответствии с видом детской деятельности

Игровая деятельность: игры с правилами, творческие игры (сюжетно-ролевые и театрализованные), подвижные игры, дидактические игры, игровые упражнения, пальчиковые игры.

Самообслуживание, элементарный труд: тренировка культурно-гигиенических навыков и режимных моментах, дежурства, выполнение поручений.

Двигательная деятельность: утренняя зарядка, физкультминутки согласно режиму дня, занятия по физической культуре, подвижные и малоподвижные игры (на прогулке и в группе), пальчиковая, дыхательная гимнастики, выполнение игровых упражнений.

Коммуникативная деятельность: беседы и ситуации, ситуативные разговоры, разучивание пословиц, считалок, поговорок, стихов, песен, викторины, интеллектуальные игры, составление рассказов (по картинкам, игрушкам, из личного опыта).

Изобразительная деятельность и конструирование: творческие мастерские, макетирование. игры с конструкторами, изготовление подарков, оформление выставок и мероприятий, знакомство с произведениями известных художников, скульпторов.

Восприятие произведений художественной литературы: чтение, беседы, разучивание стихотворений, викторины, драматизации.

Познавательно-исследовательская деятельность: наблюдение за природой, проведение опытов и экспериментов, культурно-смысловые контексты, ситуации, моделирование, просмотр (альбомов, книг, видео), встречи с интересными людьми, экскурсии, коллекционирование.

Проектная деятельность: создание педагогом таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно с взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём, анализировать его и преобразовывать.

Образовательные программы реализуются в полном объёме во всех формах деятельности воспитанников: занятия, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников.

2.5. Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Критерий	Показатель по критерию
Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	61% обучающихся -дети С ОВЗ (дети с нарушениями речи)
Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	В ГБДОУ л/с № 57 имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими нарушения речи
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования не требуется
Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения	Не требуются
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности и расписанием. Подгрупповые коррекционные занятия: - дети 3-4 года, 4-5; 5-6 лет - 2 раза в неделю - дети 6-7 лет - 3 раза в неделю. Индивидуальные коррекционные занятия: не менее 2-х раз в неделю для каждого ребенка
Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Все помещения ГБДОУ д/с № 57: 1. Из-за конструктивных особенностей зданий не предусматривают наличие подъемников для маломобильных групп населения. 2. Доступность для маломобильных групп посетителей при входе в учреждение обеспечивается при помощи персонала. 3. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в помещение образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. 4. Все помещения ГБДОУ д/с № 57 оборудованы; - укрепленным дополнительным поручнем на лестничных маршах (2-х уровневые перила»); - кнопкой вызова помощи для ММГН: - табличками со шрифтом Брайля: - ступени лестниц, ведущих в помещение на второй этаж, имеют противоскользящие полосы: - краевые ступени (первая и последняя) лестничных маршей выделены контрастной полосой
Оказание консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не оказывается. Оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с АОП ДО, планом коррекционно-образовательной деятельности и по запросам педагогов или родителей (законных представителей)

	воспитанников
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь	Ставки ассистента в штатном расписании не имеется

2.6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам

Таблица 3

Критерий	Показатель по критерию
Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Консультирование родителей (законных представителей), оказывается постоянно в соответствии с планом образовательной деятельности и по запросам педагогов или родителей (законных представителей)
Наличие коррекционно-развивающих компенсирующих занятий с обучающимися логопедической помощи обучающимся	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, проводятся ежедневно в соответствии с АОПв
Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Не является уставной деятельностью
Помощь обучающимся в социальной адаптации	Оказывается в ходе реализации АОП

2.7. Условия для индивидуальной работы с обучающимися по реализации АОП

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников с нарушениями речи и заключений Территориальной центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

При организации образовательного процесса учитывается:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с нарушениями речи учителем-логопедом, воспитателями и музыкальным руководителем;

2) рекомендации психолого-педагогического консилиума (ППК) ГБДОУ д/с № 57.

Реализация Программы строится с учетом:

- содержания взаимодействия с родителями (законными представителями);
- содержания взаимодействия между всеми работниками ГБДОУ д/с № 57 (учитель-логопед-воспитатель, учитель-логопед-музыкальный руководитель, воспитатель-музыкальный руководитель, учитель-логопед-помощник воспитателя; воспитатель-помощник воспитателя, музыкальный руководитель-помощник воспитателя)
- вариативности и технологий выбора форм и методов образовательной деятельности с ребенком, имеющим нарушения речи;
- критериев готовности ребенка с нарушениями речи к переходу по этапам образовательной деятельности;
- организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися по реализации образовательных программ:

- использование результатов педагогической диагностики;
- использование сведений, полученных от родителей (законных представителей)
- составлены расписания индивидуальных занятий;
- составлены и реализуются индивидуальные учебные планы обучающихся;
- применяется личностно-ориентированный подход в работе с детьми;
- используется дистанционное обучение родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) помещений ГБДОУ №57 создается, как система материальных предметов, которые окружают ребенка и служат ему объектами деятельности, инструментами физического, психического, интеллектуального, духовного развития.

Регулярно проводится анализ, мониторинг РППС по направлениям:

- соответствие возрасту;
- соответствие пространства установленному соотношению секторов: активной деятельности, спокойной деятельности, рабочего сектора (50% - 20% - 30%);
- соответствие обстановки СанПиН;
- соответствие обстановки эстетическим нормам;
- наличие оборудования, инвентаря, игрушек для прогулок;
- наличие оборудования, дидактических материалов, наглядных пособий;
- безопасность РППС для детей.

Выводы:

1. В ГБДОУ д/с № 57 имеются образовательные программы учреждения, соответствующие ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. В ГБДОУ д/с № 57 созданы условия для освоения воспитанниками образовательных областей и формированию видов детской деятельности, реализации коррекционно-образовательной части АОП и условия для индивидуальной работы с обучающимися по реализации АОП.

3. В ГБДОУ д/с № 57 созданы условия для организации обучения и воспитания воспитанников ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и условия для индивидуальной работы с обучающимися по реализации АОП.

4. В ГБДОУ д/с № 57 оказывается психолого-педагогическая помощь воспитанникам и семьям воспитанников.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ д/с № 57

3.1. Структура системы управления ГБДОУ д/с № 57

Компетенции и полномочия системы управления определены Уставом ГБДОУ д/с № 57.

Управление ГБДОУ д/с № 57 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ГБДОУ д/с № 57 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган ГБДОУ д/с № 57 является заведующий ГБДОУ д/с № 57, Коллегиальными органами управления ГБДОУ д/с № 57 являются: Общее собрание работников ГБДОУ д/с № 57 (далее - Общее собрание). Педагогический совет ГБДОУ д/с № 57 (далее - Педагогический совет). Коллегиальные органы управления ГБДОУ д/с № 57 создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Иные органы, создаваемые в ГБДОУ д/с № 57:

Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создана в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в ГОМ числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ д/с № 57.

В ГБДОУ д/с № 57 используются различные формы контроля (управленческий, методический, контроль состояния здоровья детей). Система управления ГБДОУ д/с № 57 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ГБДОУ д/с № 57.

По итогам 2025 года система управления ГБДОУ д/с № 57 работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений работы ГБДОУ д/с № 57 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

В 2025 году проведены заседания Общего собрания работников ГБДОУ д/с № 57, на которых рассматривались вопросы, касающиеся выполнении задач основной уставной деятельности ГБДОУ д/с № 57

- рассмотрение локальных актов ГБДОУ д/с № 57;

- приняты решения ПО приоритетным направлениям и вопросам образовательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности.

В 2025 году продолжена работа коллектива ГБДОУ д/с № 57:

- по повышению качества образования в ГБДОУ д/с № 57, обеспечению оптимальных условий для успешного образования и развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО в направлении нравственно-патриотического воспитания;
- по реализации задач программы воспитания ГБДОУ д/с № 57;
- по реализации целевой модели наставничества.

В 2025 году в соответствии с годовым планом работы состоялось пять заседаний Педагогического совета ГБДОУ д/с №57. два из них в форме ППК.

Совет родителей, созданный по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ д/с № 57 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в 2024 - 2025 уч. году, рассматривал и высказывал мнение по ряду локальных актов. Рассматривались вопросы об осуществлении контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, о профилактике детского травматизма. О предупреждении незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений запросов не поступало.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3.2. Наличие Программы развития ГБДОУ Д/с № 57

В ГБДОУ д/с № 57 разработана, утверждена и принята к исполнению Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы (утверждена заведующим 20.01.2025; принята Общим собранием работников от 20.01.2025 протокол № 4; согласована начальником отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга 20.01.2025)

Целевой проект Программы развития направлен на дистанционную поддержку семей воспитанников».

Итоги работы за 2025 год:

Продолжилось участие ГБДОУ д/с № 57 в проектах:

«Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством внедрения цифровых инструментов, обеспечивающих доступность информации и во влечение жизни группы и ДОУ».

«Волонтерское движение «Дни добрых дел»

В 2025 году педагоги активно пополняли сайт детского сада методическими рекомендациями. Активно ведутся паблик ВКонтакте и канал Мах.

Педагоги принимают участие в работе методических объединений района, осваивают новые педагогические технологии, участвуют в наставническом движении.

100 % педагогов вовремя проходят курсы повышения квалификации, проходят процедуру аттестации.

В 2025 году педагоги приняли участие в следующем мероприятии:

Апрель 2025 - Районный конкурс педагогических команд.

Система дистанционного взаимодействия ГБДОУ д/с № 57 востребована родителями обучающихся, постоянно обновляется и улучшается.

Результаты контроля исполнения Программы развития ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте ГБДОУ д/с № 57, публичного доклада заведующего.

3.3. Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ д/с № 57

ГБДОУ д/с № 57 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством их размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ГБДОУ д/с № 57 в сети Интернет: <http://ds57mr.ru/>, на сайте; <https://vk.com/ds57mr>. на странице «вконтакте»; https://max.ru/id7810215180_gos на

информационно- коммуникационной платформе канал МАХ, на информационных стендах ГБДОУ д/с № 57.

Содержание и организация работы сайта ГБДОУ д/с №57

Адрес сайта <http://ds57mr.ru/>

Работа официального сайта ГБДОУ д/с № 57 организована в соответствии с требованиями законодательства. На официальном сайте размещена информация о деятельности ГБДОУ д/с № 57, размещены нормативные и локальные акты, информация является общедоступной, полной и актуальной, обновляется постоянно. Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании положения об официальном сайте и договором об обслуживании сайта.

Содержание и организация работы страницы «вконтакте» ГБДОУ д/с №57

Страница «вконтакте» - инструмент информирования заинтересованных лиц и взаимодействия ГБДОУ д/с № 57 с семьями воспитанников. Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании положения.

Содержание и организация работы на информационно-коммуникационной платформе канал МАХ

На платформе создан канал работников, каждой группы детского сада (участники -педагоги и родители/законные представители воспитанников).

Организация работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ГБДОУ д/с №57

Источником изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ГБДОУ д/с № 57 являются:

- родительская почта, в том числе электронная
- совместные общие и индивидуальные мероприятия
- создание групп в «МАХ» и Вконтакте
- обратная связь через сайт д/с ГБДОУ № 57
- анкетирование семей обучающихся
- платформа обратной связи

3.4. Организация работы по взаимодействию с семьями обучающихся

Таблица 4

Направления и вопросы самообследования (критерий)	Характеристика и оценка результатов самообследования (показатель по критерию)
Организация информирования семей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Организовано. Все необходимые локальные акты в наличии и доступны для ознакомления. Информирование родителей/законных представителей посредством: официального сайта ГБДОУ д/с № 57; информационных стендов; личное общение (при подаче документов о приеме ребёнка в учреждение, личный прием заведующего. родительские собрания, консультации, беседы через родительские чаты).
Наличие, качество и реализация планов работы и решений родительских собраний и др.	Планы работы с семьями воспитанников отражены в годовом плане работы ГБДОУ д/с № 57, исполняются.
Обеспечение доступности для родителей/законных представителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов	Соблюдается. Информация доступна на сайте ГБДОУ д/с №57, стендах, в родительских уголках групп.

Мероприятия, проведенные совместно с семьями воспитанников

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников
1	Выставка совместного творчества родителей и детей «Природа и фантазия»	внутри ДОУ	106

2.	Семейный творческий конкурс «Мастерская деда Мороза»	внутри ДОУ	102
3.	Выставка детско-родительских поделок «Вместе с папой мастерим», посвященная Дню защитника Отечества	внутри ДОУ	72
4.	Выставка детско-родительских поделок «Моя мама - мастерица», посвященная Дню 8 Марта	внутри ДОУ	100
5.	Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей «Мир космоса»	внутри ДОУ	78
6.	Выставка совместного творчества родителей и детей «Город на Неве»	внутри ДОУ	46
7.	Мастер-классы для родителей по применению техники «Тестоластика»	внутри ДОУ	106
8.	Проекты с участием семей воспитанников	Внутри ДОУ в каждой группе	106

В феврале 2025 проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ГБДОУ д/с № 57 (Приложение № 1, № 2)

Выводы:

1. Структура и система управления в ГБДОУ д/с №57 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и соответствует функциональным задачам и Уставу.

2. В ГБДОУ д/с № 57 реализуется возможность участия в управлении ГБДОУ д/с № 57 всех участников образовательного процесса.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБДОУ д/с № 57, особенности организации образовательного процесса, образовательные отношения, а также права, обязанности и ответственность работников ГБДОУ д/с № 57 в наличии, оформлены и утверждены в соответствии с требованиями.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС ДО

Содержание образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ д/с № 57 соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области, представляющие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие: речевое развитие: художественно-эстетическое развитие: физическое развитие.

4.2. Оценка качества подготовки воспитанников

Таблица 6

Направления вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования	
Число воспитанников, для которых ОП ДО /АОП ДО ГБДОУ д/с № 57, является сложными полностью или частично	В группах обще развивающей направленности выявлено 7 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, воспитанники по заявлению родителей переведены в группы компенсирующей направленности.	
Развитие воспитанников в рамках целевых	АОП ДО (группы компенсирующей	ОПДО

ориентиров (результаты реализации АОП ДО по освоению образовательных областей и формированию видов детской деятельности)	направленности)	
	Соответствует норме - 91% Ниже нормы - 9%	Соответствует норме - 96% Ниже нормы - 4%
	ВЫВОД: наблюдается положительная динамика освоения образовательных программ.	
Результаты квалифицированной коррекции нарушений речи в 2024-2025 уч. г.	Решение педагогического совета в форме психолого-педагогического консилиума от 21.05.2025 № 4: Отчисляются в связи с окончанием образования по АОП ДО 32 обучающихся, из них 28 воспитанника (80%) с чистой речью; 4 воспитанников (20%) улучшением речи; 3 воспитанника продолжают обучение в школе для детей с нарушениями речи. Вывод по результатам анализа коррекционно-развивающей работы: 1. Имеет место положительная динамика у всех детей в коррекции речевых нарушений по всем разделам коррекционной программы к концу учебного года. Детям поставлены и введены в свободную речь все ранее, нарушенные звуки, значительно расширился словарный запас, проведена работа по всем разделам коррекционной части АОП ДО. 2. Наиболее устойчивые показатели у детей второго и третьего года обучения. С улучшением речи отчислены воспитанники, у которых нарушение речи является вторичным и зачисленные в д/с сроком на 1 учебный год.	
Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО. достижения воспитанников по сравнению с их первоначальным уровнем	Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО. результатом осуществления коррекционно-образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Выводы: 1. АОП ДО ГБДОУ д/с № 57 усвоена воспитанниками в полном объеме. 2. Результаты образовательной деятельности говорят о высокой эффективности и правильности выбранных педагогическим коллективом приоритетов работы. 3. Более высокие результаты достигают воспитанники, обучающиеся по АОП ДО 2 и 3 учебных года. 4. С родителями всех выпускников по итогам коррекционной работы в детском саду проведены консультации, даны рекомендации по образованию детей. Результаты мониторинга по выполнению программы свидетельствует о том, что общий уровень развития большинства детей средний и выше среднего. Дети, прошедшие в логопедической группе коррекционное обучение преодолевают общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Из группы общеразвивающей направленности отчислены в связи с окончанием обучения по ОН ДО 18 детей. Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. С детьми группы регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов; совместной и самостоятельной деятельности.	

	Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Освоение программы детьми выпускной группы: Физическое развитие - 100% Социально- коммуникативное- 100% Познавательное развитие - 100% Речевое развитие - 100% Художественно-эстетическое развитие - 100% Выводы; ОП ДО усвоена в полном объеме.	
Развитие творческих способностей и интересов обучающихся	Критерий	Показатель по критерию
	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах	68%
	Наличие победителей конкурсов, смотров и др. - районный уровень - юродской уровень - всероссийский уровень	2 воспитанника 0 0
	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Сдача норм ГТО не предусмотрена

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 7

Наличие утвержденного учебного плана	Учебные планы приняты Педагогическим советом Образовательного учреждения Протокол от 28 августа 2024 г. №1, утверждены Приказом заведующего от 28 августа 2024 г. № 106, размещены на официальном сайте Г'БДОУ д/с № 57.
Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН	Объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СП 2.4.364820-20, СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий: в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - не более 10 минут в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) -не более 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут. В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.
Наличие утвержденного календарного учебного графика	В Г'БДОУ д/с № 57 разработан и утвержден календарные учебные графики, в соответствии с которым осуществляется коррекционно-образовательная деятельность. Календарные учебные график и приняты Педагогическим советом

учреждения	Образовательного учреждения Протокол от 28 августа 2024 г. № 1, утверждены Приказом заведующего от 28 августа 2024 г. № 106, размещены на официальном сайте ГБДОУ д/с № 57.
Наличие расписания занятий	Расписания занятий по реализации образовательных программ приняты Педагогическим советом Образовательного учреждения Протокол от 28 августа 2024 г. № 1, утверждены Приказом заведующего от 28 августа 2024 г. №106. размещены на официальном сайте ГБДОУ д/с № 57.
Работа с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности	Методика обучения детей с особыми образовательными потребностями помимо решения общих проблем, включает в себя и решение вопросов, возникающих вследствие наличия у детей специфических недостатков речи.Наличие нарушений речи у детей учитывается при разработке планов работы,в ГБДОУ д/с № 57 для образования детей с ООП разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями речи,функционируетпсихолого-педагогическийконсилиум.В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводятся следующие виды работы: - диагностика нарушений в развитии (нарушений речи); - коррекция нарушений речи по индивидуальному учебному плану; - использование различных средств, «обходных путей» в обучении и коррекции, применение такого содержания, которое не включается в образование ребенка без нарушений речи; - дифференциация воздействия в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей воспитанников; - педагогическиймониторингрезультатовкоррекционно-образовательной деятельности; - организацияобразовательнойсредыадекватнойдлявоспитанников с нарушениями речи; - интеграция усилий семьи и специалистов, участие окружающих взрослых в процессе коррекционно-образовательной работы.
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Создаются максимально благоприятные условия для развития способностей и полноценного развития личности воспитанников во всех образовательных областях. Педагоги проводят оценку индивидуального развития воспитанников,учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников для использования в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками,соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Результаты педагогической диагностики, динамики развития и коррекции отражаются в индивидуальных учебных планах воспитанников. Педагоги формируют у воспитанников уверенность в собственных возможностях и способностях. Педагоги поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.
Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)	Образовательная деятельность организуется на основе уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику образовательного процесса. Педагогами широко применяется модель «обучение через открытие». Характерной чертой данной модели является способность ребёнка проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом. Ребенок осознает то как. каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал он при этом.
Наличие индивидуальных	Для образования детей-инофонов в ГБДОУ д/с №57 используются индивидуальные учебные планы,созданные с учетом «Программы

планов психолого-педагогического сопровождения работы с инофонами	логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком», авторы Г. В. Чиркниа. А. В. Лагутина. Москва «Просвещение»
Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС.	Штатных психологов и дефектологов не имеется. Договор с ГБУ ДО ЦППМСП от 01.01.2017 № 4
Наличие штатных учителей-логопедов	4 учителя-логопеда
Деятельность ПО формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Образовательная деятельность основана на формировании положительной мотивации, на положительных стимулах. Положительное отношение к обучению создается следующими путями: 1.Создание положительного отношения к деятельности достигается формированием положительных эмоций, чувств в отношении к объекту деятельности, к процессу деятельности, к лицам, с которыми ребенок имеет дело; это отношение формируется на основе выражения педагогом положительного отношения к ребенку и к деятельности, знакомства с прекрасными образцами деятельности, выражения веры в силы и возможности ребенка, одобрения. помощи и выражения положительного отношения к достигнутым результатам его деятельности. 2. Создание ситуаций успеха каждому и всем членам детского сообщества, что способствует высокой включенности дошкольника в процесс обучения. 3.Включение компетентного педагогического влияния педагога, способного диагностировать и прогнозировать личностный рост ребенка.
Анализ движения воспитанников	В ГБДОУ д/с № 57 функционируют 4 группы компенсирующей направленности и 3 группы оздоровительной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности соответственно. В 2024году в ГБДОУ д/с № 57 - зачислены 52 воспитанников, -отчислены в течение года 8 воспитанников, 32 воспитанников отчислены в связи с завершением дошкольного образования4

Вывод:

Образовательный процесс в ГБДОУ д/с № 57 организован в соответствии с ФГОС ДО и локальными нормативными актами.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическим и обслуживающим персоналом полная.

Всего работников 32 человек.

Из них: руководители - 3 человека, педагогический состав - 18 человек (из них 1 в отпуске

по уходу за ребенком), обслуживающий персонал - 11 человек (помощников воспитателя, 2 повара).

Сведения о педагогическом составе

Таблица 8

Возраст педагогов				
до 34	35 - 44	45 - 50	51-53	55 и старше
1	8	3	2	4
Стаж работы педагогов (педагогический стаж)				
до 5 лет	5-15		16-20	свыше 20
4	5		3	6
Образование педагогов				
Высшее			Среднее	
13			5	
Квалификационная категории				
Высшая квалификационная категория:		Первая квалификационная категория		Не имеет квалификационной категории
13		4		1
Награды				
знак «Почетный работник общего образования РФ»	знак «Отличник народного просвещения»		Почетная грамота Минобрнауки РФ	Знак «Загуманизацию школыСПб»
2	0		1	0

Соответствие требованиям Профессиональных стандартов

В соответствии с требованием Профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) в части требований к образованию и обучению у всех воспитателей имеется высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в ГБДОУ д/с № 57.

В соответствии с требованием Профессионального стандарта педагог-дефектолог, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2023 г, № 136н в части требований к образованию и обучению у всех учителей-логопедов имеется высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ д/с № 57 осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации работников на базе учебных заведений, реализующих программы курсов повышения квалификации;
- аттестация руководящих и педагогических работников;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ д/с № 57, района, города (в объединениях, методических сообществах, творческих группах, семинарах, конференциях и т.д.);
- взаимодействие в социальных сетях.

На 31.12.2025 года все педагогические работники обучены на курсах повышения квалификации по различной тематике: оказание первой помощи: ФАОП ДО и ФОН ДО. Педагоги группы компенсирующей направленности: обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ; инклюзивное образование.

Аттестация педагогических работников и руководителя.

В 2025 год процедуру аттестации прошли 7 педагогов ГБДОУ д/с № 57;

- Клопшина Г.А.. воспитатель, высшая квалификационная категория,
- Григорьева А.Г.. воспитатель, высшая квалификационная категория
- Прокофьева Н.С.. воспитатель, высшая квалификационная категория
- Куликова Е.Г.. воспитатель, высшая квалификационная категория
- Шишкова А.А.. воспитатель, высшая квалификационная категория
- Анорова Е.В.. воспитатель, высшая квалификационная категория
- Мучинская Е.А.. воспитатель, высшая квалификационная категория

С целью реализации целевой модели наставничества в ГБДОУ д/с №57 разработаны локальные нормативные акты, нормативные документы и оформлен раздел на официальном сайте с материалами о реализации программы наставничества. Программа реализуется в полном объеме.

На сайте ГБДОУ д/с №57 созданы разделы:

1.Нормативные документы (размещены федеральные и региональные документы, локальные акты: положение о наставничестве в ГБДОУ д/с №57, положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ д/с №57, программа наставничества в ГБДОУ д/с №57 на 2024-2025 уч.год, план/дорожная карта реализации программы наставничества на 2025-2026 учебный год, приказы: о внедрении целевой модели наставничества, об утверждении Положения и Программы о наставничестве, приказ о назначении кураторов внедрения целевой модели наставничества: приказ о закреплении наставнических пар. форма персонализированной программы наставничества, форма отчета наставника.

2.Реализация программы наставничества, где размещены материалы, подтверждающие результативность данной работы (персонализированные программы наставничества и отчеты наставников, отчет о сетевом наставничестве с дошкольным отделением ГБОУ СОШ № 371. информация о деятельности ассоциации наставников «Детский сад -детскому саду».

6.2. Анализ качества учебно-методического, (библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной деятельности по реализации АОП ДО и ОП ДО. Составлены перечни программно-методического обеспечения, игрового оборудования наглядно-демонстрационного материала.

Библиотек не имеется. Литература для детей, методическая литература (репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, подписные издания) имеется в каждой группе, кабинетах специалистов, административных работников. Имеются аудио и видеозаписи, компьютерные развивающие игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ д/с № 57 включает:

- программное обеспечение компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео, аудио материалами и пр.,
- сайт ГБДОУ Д/С № 57, на котором размещена информация, определённая законодательством;
- подключение к сети Интернет для пользования информационными справочными и поисковыми системами;
- электронную почту.

6.3. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам

Площадка: СПб., ул. Кузнецовская, д.44

Таблица9

Вид информационно-телекоммуникационно	Помещение	Функциональное использование	Категория пользователей
---------------------------------------	-----------	------------------------------	-------------------------

й системы, кол-во			
Персональный компьютер, 1 шт	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д., ЕИС (гос. Заказ), приложения Парус, Параграф ДОУ, СВИС.	Заведующий ГБДОУ57
Персональный компьютер, 1 шт	кабинет зам. зав. по АХЧ	Работа в ЕИС (госзаказ), с документацией, с электронной почтой.	Зам.зав. по АХЧ
Персональный компьютер, 1 шт	кабинет кладовщика	Работа с документацией страхователя СФР, программа питания в ГБДОУ, отправка и получение электронной почты	Кладовщик, документовед
Персональный компьютер, 4 шт	группы ГБДОУ	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, создание ЭОР	Воспитатели
Персональный компьютер, 1 шт	Кабинеты учителей-логопедов ГБДОУ	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, создание ЭОР	Учителя-логопеды
Мультимедийные проекторы, 2 шт.	группы ГБДОУ, музыкальный зал	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками	Воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель
Электронные образовательные ресурсы	группы ГБДОУ, музыкальный зал	ЭОР по направлениям педагогической работы -познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому развитию воспитанников	Воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель
Подключение к сети Интернет	все помещения	Обеспечение деятельности ГБДОУ д/с №57	Сотрудники ГБДОУ

Площадка: СПб.. Яковлевский пер., д.13
Таблица 10

Вид информационно-телекоммуникационной системы, кол-во	Помещение	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук, 1шт.	4 группы ГБДОУ	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками	Воспитатели, , муз. рук.
Ноутбук, 1шт	кабинет зам. зав. по АХЧ	Работа с документацией, отправка и получение электронной почты	Зам.зав. по АХЧ
Ноутбук, 1шт	кабинет	Осуществление методической	старший

	заведующего	помощи педагогам: организация консультаций, семинаров. педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, отправка и получение электронной почты	воспитатель
Проектор, 1 шт.	музыкально-физкультурный зал	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками	Воспитатели, муз. рук.
Музыкальный центр	Музыкальный зал	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками	Все шпатели. , муз. рук.
Телевизоры, 4 шт.	музыкальный зал. группы	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками	Воспитатели, . музыкальный руководитель
Электронные образовательные ресурсы	музыкальный зал группы	ЭОР по направлениям педагогической работы - познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому развитию	Воспитатели,, музыкальный руководитель
Подключение к сети Интернет	Все помещения	Обеспечение деятельности ГБДОУ д/с № 57	Сотрудники ГБДОУ

Вывод: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ГБДОУ д/с № 57 удовлетворительное.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Все помещения детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20. В помещениях соблюдается температурный режим, режим проветривания. Все основные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям санитарных правил.

На каждой площадке имеется кабинет заведующего или кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кухня (пищеблок), медицинский кабинет (лицензированный).

Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях (всего 12). В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения. Предметно-пространственная развивающая среда в групповых комнатах, кабинетах, музыкальных залах создана с учётом требований ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования. В пространстве групп используется зонирование пространства - разделение помещения на небольшие части, каждая из которых предназначена для определённого вида детской деятельности (двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.). В группах имеются музыкальные центры, учебное и игровое оборудование, наглядные пособия, цифровые пианино, проекторы и интерактивные приставки.

1. Площадка ул. Кузнецовская, д.44 Размещается в жилом доме 1956 года постройки и занимает часть первого и второго этажей. Капитальный ремонт не проводился, не требуется. Общая площадь помещений 535,9 м². Для проведения образовательной деятельности используются групповые помещения, кабинеты учителей-логопедов, общей площадью - 400 м². Собственной прогулочной площадки ГБДОУ д/с № 57 не имеет. Для прогулок воспитанников используется парк Победы. Функционируют 4 группы.

2. Площадка Яковлевский пер., д.13 Размещается в отдельном двухэтажном здании 1958 года постройки. Капитальный ремонт не проводился, не требуется. Общая площадь помещений 1023,7 м². Для проведения образовательной деятельности используются групповые помещения, музыкальный зал, общей площадью-597,8 м². Для прогулок воспитанников используется собственная детская площадка, площадью 3,020 м².

Материально-техническое обеспечение помещения детского сада соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования и СМ 2.4.3648- 20.

7.1. Материально-техническое обеспечение ГБДОУ Д/С № 57

Таблица 12

Критерий	Показатель по критерию
Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, объекты спорта	площадка: СПб., ул. Кузнецовская, д. 44 В ГБДОУ д/с №57 имеются помещения, оснащенные необходимым оборудованием: - 4 групповых помещения - 4 кабинета логопеда площадка: СПб., Яковлевский пер., д.13 В ГБДОУ д/с № 57 имеются специально оборудованные: - 4 групповых помещения; - 1 музыкально-физкультурный зал Оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, объектов спорта нет.
Средства обучения и воспитания	На всех площадках групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов обеспечены средствами обучения и воспитания; - игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия); - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.).

	- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.). - учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки). - Печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.). Технические средства обучения: площадка: СПб.. ул. Кузнецовская, д. 44 - музыкальные центры (в группах), телевизоры (в двух группах), компьютеры (в группах), проекторы (в группах), МФУ в группах, логопедических кабинетах, доступ в Интернет. Музыкальные инструменты: пианино. площадка: СП Б., Яковлевский пер., д.13 - телевизоры во всех группах; Музыкальные инструменты: пианино.
Условия питания	Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Санкт-Петербурга. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими контракты на поставку продуктов. В ГБДОУ д/с № 57 предоставляется сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) по 10-дневному меню, утвержденному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Меню соответствует возрастным и физиологическим потребностям детей. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приемами пищи не превышает 4 часов. Писание воспитанников организовано с учетом - выполнения режима питания; калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов: соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда); хранения проб (48 часовое); соблюдения питьевого режима; гигиены приёма пищи: правильности расстановки мебели. Документация по питанию ведется в электронном виде, с помощью программы «Питание в детском саду» Вижен Софт. Пищеблоки ГБДОУ д/с № 57 оборудованы моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, водонагревателями, контрольными весами, электроплитами (Кузнецовская ул., д.44) и газовой плитой (Яковлевский пер., д.13), духовым шкафом, разделочными столами, шкафами для хлеба, шкафами для посуды, холодильниками. Имеются кладовые для хранения продуктов питания. Кладовщик контролирует выполнение среднесуточной нормы пищевых ингредиентов и калорийности (количество белков, жиров, углеводов, витаминов). Готовая пища выдается после снятия пробы и соответствующей записи. В целях создания правильной организации питания детей создается благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

7.2. Информационное обеспечение ГБДОУ д/с №57

Таблица 13

	площадка: СПб.. ул. Кузнецовская, д.44	площадка: СПб.. Яковлевский пер., д.13
Обеспеченность обучающихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося)	0	0

Обеспеченность педагогов компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного педагога)	50% Воспитатели - 3; учителя-логопеды - 1; музыкальный руководитель - 0; Всего: 4	11% Воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель - 1/1; старший воспитатель - 1/1. Всего: 2
Обеспеченность ОО Интерактивными приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0	0
Наличие лабораторий и/или мастерских	0	0
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	400/66 6,06 м 3	597,8/42 14,2 м 2
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	Кабинет учителя-логопеда - 4, музыкально-физкультурный зал - 0	музыкально-физкультурный зал - 1
Наличие электронных интерактивных лабораторий	0	0
Обеспеченность демонстрационным оборудованием	музыкальные центры (в группах), - телевизоры (в двух группах), - компьютеры (в группах, логопедических кабинетах), - проекторы (в группах), - МФУ в группах, логопедических кабинетах..	телевизоры во всех группах - ноутбук 1 - компьютер - 2 - МФУ - 2
Наличие электронных учебных пособий	0	0
Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	4 АРМ; - 3 АРМ в группах - 1 АРМ в кабинете учителя логопеда	04 АРМ; - 1 АРМ в группе 2 АРМ в кабинете заведующего
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество на группу обучающихся)	2 мультимедийных проекторов, 2 шт. в группах	0
Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием	0	0
Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Отсутствие предписаний	Отсутствие предписаний
Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с	Развивающая предметно-пространственная среда создается в соответствии с	Развивающая предметно-пространственная среда создается в соответствии с

требованиями ФГОС ДО (безопасное-трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).	требованиями ФГОС ДО. Недостаточность насыщения РППТС (ветхость материалов, игр и игрушек) Для соответствия требованиям ОП ДО развивающая предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения.	требованиями ФГОС ДО. Недостаточность насыщения РППС (ветхость материалов, игр и игрушек). Для соответствия требованиям ОП ДО развивающая предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения.
Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с ОП	Частично обеспечено	Частично обеспечено
Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся	Муниципальная	Муниципальная

7.3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся ГБДОУ д/с № 57

В ГБДОУ д/с №57 составлен рациональный режим ДНЯ, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности. В группах оборудованы физкультурные уголки для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В ГБДОУ д/с № 57 осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания основана на примерном 10-дневном меню, разработанным Управлением социального питания. Контроль за организацией питания осуществляет Совет по питанию ГБДОУ д/с № 57.

С 01.04.2021 года в ГБДОУ № 57 организован переход на цикличное двухнедельное меню рационов горячего питания детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием, утвержденное Управлением социального питания 01.02.2021 года.

Условия охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Таблица 14

	площадка: СПб., ул. Кузнецовская, д.44	площадка: СПб., Яковлевский пер., д.13.
Наличие спортивного зала	Имеются физкультурные уголки.	Имеется музыкальный зал, в группах имеются физкультурные уголки.
Наличие оборудованной спортивной площадки	не имеется	не имеется
Наличие бассейна	не имеется	не имеется
Наличие лицензированного медицинского кабинета	лицензирован	лицензирован
Наличие пищеблока	имеется	имеется
Обеспечение безопасности ГБДОУ д/с № 67	- кнопка тревожной сигнализации; - охранная сигнализация; - автоматическая пожарная	- кнопка тревожной сигнализации; - охранная сигнализация; - автоматическая пожарная

	сигнализация; - контроль доступа (видеодомофон); - система оповещения о пожаре и управления эвакуацией; - газоанализатор; - система внутреннего видеонаблюдения; - аварийное освещение; - противопожарные двери; - запасные противопожарные выходы	сигнализация: - контроль доступа (видеодомофон); - система оповещения о пожаре и управления эвакуацией; - газоанализатор; - система видеонаблюдения (внутреннее и наружное); - аварийное освещение; - противопожарные двери; - запасные противопожарные выходы
	- назначены ответственные лица за организацию безопасной работы. - проводится проверки знаний по охране труда. ТВ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале. - проводятся практические занятия по отработке действий в случае пожара (эвакуация воспитанников и сотрудников ГБДОУ и правильная эксплуатация первичных средств пожаротушения). - проводятся ежедневные беседы с воспитанниками ПО правилам безопасности в процессе образовательной деятельности и режимных моментов. - разработан Паспорт безопасности. - проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - проводится инструктаж по противопожарной безопасности. - соблюдаются санитарно-эпидемиологические условия. Охрана жизни и здоровья детей включает в себя: - работу по соблюдению санитарно-гигиенических условий; - работу по формированию культурно-гигиенических навыков; - работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; - обеспечение качества питания и организацию процесса питания; - обеспечение отдыха и сна; - обеспечение безопасным оборудованием в помещениях и группах д/сада; - соблюдение правил безопасности в помещениях и группах д/сада; - личную ответственность работников за выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей»,	

7.4. Усовершенствование материально-технической базы в 2025 году

Поставка экрана для проекта – 8801,01

Поставка канцелярских товаров для занятий – 76792,54

Поставка моющих средств – 65998,20

Поставка полотенец – 42355,74

Поставка хозяйственных товаров – 63087,60

Поставка детской мебели – 64340,00

Оказание услуг по ремонту и замене оборудования видеонаблюдения – 20640,00

Состояние материально-технической базы ГБДОУ д/с № 57 удовлетворительное.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ д/с № 57», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ГБДОУ д/с № 57, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), общественное участие в оценке и контроле качества образования и плана внутреннего контроля в ГБДОУ д/с № 57. должностных инструкций и приказов заведующего.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга оценки индивидуального развития воспитанников
- общественной экспертизы качества образования.

Источники данных для оценки качества образования:

- итоги внутреннего контроля;
- итоги педагогической диагностики;
- отчеты воспитателей и специалистов;

Объекты внутреннего контроля:

- качество образовательного процесса.
- качество образовательных условий: (охрана и укрепление здоровья воспитанников, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников);
- качество результатов (динамика освоения детьми содержания образовательной программы)

Внутренняя система оценки базируется на программе, где определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом заведующего ГБДОУ д/с № 57 и обязательна для исполнения работниками ГБДОУ д/с № 57. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, заместители заведующего по АХЧ, завхоз, старший воспитатель и иные работники, назначенные приказом заведующего. Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогических советов, общих собраний трудового коллектива, размещаются на информационных стендах.

Вывод:

1. Система внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ д/с № 57 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и локальными нормативными актами ГБДОУ д/с №57.

2.ГБДОУ д/с № 57 реализуется возможность участия в контрольной деятельности всех участников образовательного процесса.

9. ОЦЕНКА ИНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ д/с 57

Система работы по здоровью сбережению и воспитанию здорового образа жизни	В ГБДОУ д/с № 57 с целью сохранения и укрепления здоровья созданы следующие условия: - сбалансированный режим дня. Расписание занятий в соответствии действующим СанПиН; - рациональное питание (меню составленное Управлением социального питания Санкт-Петербурга); - оптимальная для детского организма двигательная активность; - формирование полезных привычек;
---	--

	- повышение психо-эмоциональной устойчивости; - здоровьесберегающие технологии (динамические паузы с целью профилактики утомления, проведение подвижных и спортивных игр. релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, утренняя, бодрящая гимнастика); - технологии обучения здоровому образу жизни (проведение физкультурных занятий, коммуникативные игры, самомассаж, утренняя гимнастика); - коррекционные технологии (фонетическая ритмика, артикуляционная гимнастика).
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Материалы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют специфике нарушений развития детей и подбираются с учетом возраста детей. Развивающая предметно-пространственная среда включает предметы и оборудование, обеспечивающие специфические виды детской деятельности, которые способствуют полноценному развитию ребенка.

Выводы:

- ГБДОУ д/с № 57 функционирует в режиме развития.
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.
- ГБДОУ д/с № 57 обеспечивает коррекцию нарушений развития воспитанников, физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие воспитанников.
- родители (законные представители) положительно оценивают деятельность ГБДОУ д/с № 57 и качество предоставляемых услуг.
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к развитию.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 57 Московского района Санкт-Петербурга
в 2025 году

№ п/п	Показатели на 31.12.2025	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 106
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/% 106/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 50/47
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 50/47
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 50/47
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней в году
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 13/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/%

		13/72%	
1.8.2	Первая	человек/% 4/22%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/% 4/22%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/33%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/6%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/22%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/106(6.)	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/1	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет/0	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/4	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учите дефектолога /должность отсутствует в штатном расписании/	нет	
1.15.6	Педагога-психолога /должность отсутствует в штатном расписании/	нет	
2.	Инфраструктура	Кузнецовская .	Яковлевский
2.1	Общая площадь помещений- в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (S м ² -370:360.260)	6.м ² :	14м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет	да

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА АНКЕТЫ ПОЛУЧАТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

февраль 2025

106 анкет

Таблица 1

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ГБДОУ д/с №57?	
1. положительно или скорее положительно	92 %
2. затрудняюсь ответить	8%
3. скорее отрицательно или отрицательно	0%
2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ГБДОУ д/с № 57?	
1. да, вполне или скорее да	93%
2. затрудняюсь ответить	7%
3. скорее нет или однозначно нет	0%
3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ГБДОУ д/с №57?	
1. да, вполне или скорее да	75%
2. затрудняюсь ответить	25%
3. скорее нет или однозначно нет	0%
4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ в ГБДОУ д/с №57?	
1. да, вполне или скорее да	90 %
2. затрудняюсь ответить	10%
3. скорее нет или однозначно нет	0%
5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ГБДОУ д/с № 57 РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	
1. да, вполне или скорее да	92%
2. затрудняюсь ответить	8%
3. скорее нет или однозначно нет	0%

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Анализ анкетирования родителей/законных представителей по теме «Качество питания в детском саду» (участвовали 106 родителя)

1.	Удовлетворяет ли Вас питание Вашего ребенка в детском саду?	удовлетворены питанием - 86%(102 чел) затрудняются ответить - 14% (4 чел) нет-0% (0 чел)
2.	Интересуетесь ли Вы информацией о питании в детском саду?	интересуется информацией 98% не всегда интересуется -2% (3 чел)
3.	В доступном ли месте для родителей размещено меню?	да -98%. затрудняются с ответом 2%.
4.	Удовлетворяет ли Вас меню, по которому работает детский сад?	меню д/сада удовлетворяет - 80% (101) затрудняются с ответом - 20% (5 чел) не удовлетворены - 0% (0 чел)
5.	Разнообразно ли, по Вашему мнению, питание в детском саду?	разнообразно - 82%. затрудняются с ответом - 9%, не считаю! разнообразным меню - 9%
6.	Если ребёнок не ест в детском саду, на Ваш взгляд, почему?	ответы родителей: «ребёнок и дома плохо ест», «всегда ест избирательно», «любит питаться блюдами быстрого питания»
7.	Есть ли случаи приема некачественной пищи в детском саду?	99% считают, что таких случаев не было
8.	Какие блюда из меню детского сада с удовольствием ест Ваш ребенок?	наиболее частые ответы: макароны, запеканка, хлеб, котлеты, пюре, каша, суп реже: омлет, греча, ест всё что ребенок не любит: рыбу, печень, кашу, кофейный напиток.
9.	Какие блюда вы бы исключили из меню детского сада?	рыбное суфле, печенку.
10.	Что на ваш взгляд, необходимо добавить в меню?	большинство родителей за то, чтобы было больше фруктов, свежих овощей. Несколько человек хотели бы добавить в меню сырники и оладьи.
11.	Ваши предложения и замечания по вопросам организации питания в детском саду?	Большинство родителей пожелали исключить в один прием пищи 1. Молоко и апельсин: 2.Блюда с капустой и йогурт
12.	Оцените питание в детском саду по пятибалльной шкале	Родители оценили питание в детском саду на 5 баллов - 82% на 4 балла - 16% на 3 балла и ниже -2%