

СПРАВКА

по итогам проведенного конкурса «Хорошо у нас в саду» для педагогов 2 корпуса по созданию говорящей среды по адаптации ребенка в детском саду и созданию мини-лаборатории для детей раннего возраста, способствующей успешной адаптации ребенка к условиям детского сада.

Конкурс проводил ГБДОУ детский сад №57 Московского района Санкт-Петербурга, в котором участвовали педагоги 2 корпуса.

На основании приказа заведующей Парфеновой Н.А. от 16.09.2025 № приказа 146 о проведении конкурса «Хорошо у нас в саду» в ГБДОУ №57 детский сад Московского района города Санкт-Петербурга с 16.09.2025 года по 29.05.2026 года был проведен конкурс с целью создания условий успешной адаптации ребенка к условиям детского сада через эффективное взаимодействие с родителями и создание развивающей, комфортной среды для детей.

Конкурс длился на протяжении всего учебного года и прошел на хорошем организационном уровне. Созданы все комфортные условия для успешного проведения конкурса. В конкурсе приняли участие 7 педагогов.

1. Григорьева Алена Геннадьевна;
2. Шишкова Анна Александровна;
3. Севрюкова Юлия Сергеевна;
5. Широкова Наталия Ивановна;
6. Куликова Елена Геннадьевна;
7. Скрыбина Елизавета Александровна

Конкурс состоял из 2 этапов:

1 этап

Создание говорящей среды для взаимодействия с родителями с целью успешной адаптации ребенка к условиям детского сада.

2 этап

Создание в течение учебного года мини-лаборатории для детей.

В ходе конкурса участники показали стремление к победе, профессиональному и личностному самоутверждению. Участие в конкурсе позволило педагогам не только поделиться своими идеями с коллегами, но и раскрыть свой творческий потенциал, повысить самооценку, наметить пути совершенствования и обновления предметно-пространственной развивающей среды. Для оценивания конкурсных мероприятий была создана яндекс форма, что позволило включить в жюри весь педагогический состав детского сада.

В первом этапе педагоги систематизировали материал для родителей по адаптации ребенка к детскому саду. Были созданы инновационные подходы по созданию материалов для взаимодействия и сотрудничества с родителями. В итоге образовалась «Говорящая среда». Педагоги создали также дидактические пособия и игры, отражающие лексические темы, с помощью которых родители, играя с детьми, закрепляли полученные знания на занятиях.

Во втором этапе - создавалась мини-лаборатория, которая наполнялась в течение учебного года, помогая комфортному включению детей в образовательную деятельность.

Завершился конкурс подведением итогов и церемонией награждения на итоговом педсовете.

На основании экспертных оценок определен рейтинг конкурсантов (по количеству набранных баллов):

1 место – заняла группа №5 «Зайчата» воспитатели

Севрюкова Юлия Сергеевна;

2 место – заняла группа №3 «Воробьишки» воспитатели

Куликова Елена Геннадьевна, Широкова Наталия Ивановна.

3 место – заняла группа №2 «Светлячки» воспитатели

Григорьева Алена Геннадьевна, Скрябина Елизавета Александровна.

Остальные участники получили благодарность за участие в конкурсе.

Выводы:

1. Конкурс прошел в соответствии с годовым планом, руководствуясь внутренним положением.
2. Материалы, представленные победителями конкурса станут основой для включения в традиции детского сада.

БЛАГОДАРИМ

всех участников конкурса.

Желаем вам творческого вдохновения для реализации новых идей!!!