

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №57 Московского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников
образовательного учреждения
протокол № 1 от 21. 08. 2026 г.

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей) ГБДОУ
д/с №57 Московского района СПб
протокол № 1 от 21.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ д/с №57
_____ Парфенова Н.А.
приказ № 99 от 21.08.2026 г.

Подписано цифровой
подписью:
Заведующий
Н.А.Парфенова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья
в государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 57 Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) разработано в соответствии с:

- ✓ международно-правовыми актами: «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп. 27.06.2013г. №21); «Конвенцией о правах ребенка» от 15.09.1990 9с изменениями от 16.02.2018г.); «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);
- ✓ Законами РФ: «Конституцией РФ», ст. 43, 72; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ с изменениями от 25.04.2026г.); «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 05.02.2025г.); Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20.02.2026г. №36);
- ✓ документами Правительства РФ: Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, утверждающим Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 – 2025 годы (с изменениями от 17.12.2025г.);
- ✓ документами Министерства образования и науки РФ: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) (с изменениями от 01.06.2026г. №384);

документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 18 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-

□ региональными документами: Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013 с изменениями на 02.12. 2024г.); Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 (ред. От 10.08.2026г.) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге";

□ Уставом ГБДОУ

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ДОУ детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в условиях детского сада.

1.3. Внедрение образования детей с ОВЗ в ДОУ осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.4. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в специально организованной группе компенсирующего вида.

1.5. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности обеспечивается адаптированной основной образовательной программой ДОУ.

1.6. Дети с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющих решать задачи своевременной активной помощи детям с ОВЗ и их социальной адаптации.

1.8. Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами:

- принцип индивидуализации, учёта возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка;
- принцип признания каждого ребёнка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребёнка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приёмов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2. Основные задачи:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников, из всестороннее (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое) развитие;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение коррекционно – развивающей и воспитательно – образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность детей;
- внедрение адекватной возрастным возможностям модели осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учёт гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального образования;

- активное взаимодействие с семьёй.

3. Организация инклюзивного образования

- 3.1. Образование детей с ОВЗ организовано в форме совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в одном ДООУ.
- 3.2. Выбор образовательной программы обучения ребёнка с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов Территориальной психолого-медико – педагогической комиссии.

Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ в ДООУ является:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно – правовые, материальные, информационные, психолого – педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников;
- создание психолого – педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ.

3.3 Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

3.4. Сведения о количестве групп компенсирующей направленности в ДООУ и воспитанников в них регулярно посылаются ТПМПК.

3.5. Зачисление детей с ОВЗ в специализированную группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООУ, заключения и документации ТПМПК в установленном порядке. Приём в группу может проводиться в течении всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

3.6. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.7. Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом ГБДООУ.

3.8. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель – логопед, воспитатель, музыкальным руководителем групп компенсирующей направленности.

3.9. Педагоги и специалисты ДООУ, работающие с детьми с ОВЗ осуществляют:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ДООУ.
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;

- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ТПМПК.
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

3.10 Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

3.11. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно – развивающей направленности.

3.12. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.13. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОУ и медицинским учреждением.

3.14. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течении года на консультации к специалистам.

3.15. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируется в документации.

3.16. В случае невозможности полного усвоения ребёнком с ОВЗ основной адаптированной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребёнка, специалистами ДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.

3.17. ДОУ организует предметно – развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

3.18. Со всеми участниками образовательного процесса (ребёнок, родители ребёнка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

3.19. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

4. Финансовое обеспечение

Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

5. Порядок управления

Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективной работы.